



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА
«СОЗВЕЗДИЕ»
ЗА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Добрый день! Сегодня мы проводим традиционный ежегодный публичный отчет о работе учреждения за истекший учебный год.

На нашем отчете присутствуют: директор департамента образования Администрации города Омска Спехова Екатерина Витальевна, представители общественности, МЧС России по Омской области, ОГИБДД полиции УМВД России по городу Омску, учащиеся, родители, социальные партнеры, руководители и педагоги учреждений образования города Омска.

Главными вопросами в этом учебном году для нашего учреждения стали: насколько образовательное пространство «Центра творчества «Созвездие» готово соответствовать современным требованиям? И каким оно должно быть завтра?»

Отвечая на эти вопросы мы разработали программу развития учреждения на 2015 – 2020 годы: **«К новым стандартам через реализацию Концепции развития дополнительного образования детей»**

В марте 2016 года мы представляли ее на Всероссийском конкурсе программ развития учреждений дополнительного образования «Арктур – 2016» в городе Калининграде, где стали лауреатами среди 146 участников из 49 регионов России.

Ключевые моменты развития учреждения отражены в наших прогнозируемых результатах. Направления развития и инновационного поиска Учреждения мы соотносим со своими реальными возможностями и сложившимися традициями.

Это помогло нам определить стратегию развития Центра творчества в контексте основных положений Концепции развития дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование системы работы с одаренными учащимися и детьми особой заботы
- расширение спектра образовательных программ, сетевое и межведомственное взаимодействие
- развитие сферы платных услуг
- создание успешного профессионального коллектива
- конкурентно-способность и финансовая независимость

Для достижения конечных результатов программы развития учреждение ориентированно на ряд приоритетных направлений работы, обусловленных даже не

столько законом об образовании и различными концепциями развития, а постольку это диктует сама жизнь:

- ✓ расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ успешную личность
- ✓ расширение работы с родительской общественностью
- ✓ поддержку и стимулирование профессионального развития педагогических кадров
- ✓ развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ взаимодействие с общественными организациями
- ✓ сетевое и межведомственное взаимодействие
- ✓ расширение негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования
- ✓ расширение платных услуг
- ✓ приоритет открытости, доступности, информативности

Если представить развитие Учреждения ассоциативно в виде дерева, то результат наших усилий, а соответственно главная цель представляется кроной дерева. И какова она будет, раскидистой, цветущей или скромной зависит от многих факторов.

В частности, от уже имеющихся ресурсов, которые являются корневой системой, опираясь, опять же, на ассоциации. Важно то, что Учреждение понимает, что делает, гибко реагирует на изменения, опираясь на ресурсы.

Как в любом работающем организме, существуют проблемы, на которые необходимо реагировать и устранять их. Продолжая наш ассоциативный ряд – это ветра, грозы, засухи...

Но, с другой стороны, возникающие проблемы являются главным мотиватором продвижения Учреждения.

Анализируя свою деятельность, мы оцениваем возможные риски на пути реализации наших задач:

- ✓ падения престижа профессии и сокращение кадров
- ✓ неготовность родителей инвестировать ресурсы в дополнительное образование
- ✓ новые требования к нормативно-правовой базе
- ✓ введение профессионального стандарта

В этом случае для нас определяющим становится четкое планирование действий по преодолению рисков.

Гарантией преодоления рисков мы рассматриваем внутренние и внешние факторы, благоприятно влияющие на развитие Учреждения. Одной из сильных сторон является наличие шести структурных подразделений (крепкие ветви нашего Учреждения), удобство их расположения, что позволяет привлечь большее количество учащихся. А также, опираясь на условия, закрепить за ними определенное направление деятельности.

Внутренние факторы развития Учреждения:

- ✓ честолобивый творческий коллектив
- ✓ участие родителей в управлении учреждением
- ✓ обновление материальной базы
- ✓ успешная практика социальных проектов
- ✓ результативность образовательной деятельности
- ✓ опыт сетевого и межведомственного партнёрства
- ✓ ...

Внешние факторы также дают возможности для успешного развития. Практический опыт, приобретенный «Созвездием», и четкое понимание ориентиров, заданных государством, определяют нашу уверенность в своем успешном развитии.

Внешние факторы развития Учреждения:

- ✓ достижения педагогов и учащихся
- ✓ территориальное расположение подразделений
- ✓ востребованность образовательных услуг
- ✓ взаимовыгодное социальное партнёрство

Преодолев все трудности, «Созвездие» должно стать конкурентно-способным, финансово-стабильным образовательным Учреждением, имеющим развитую инфраструктуру и общественное признание!!!

Главное для нас то, что мы понимаем что делаем и что нужно сделать для нашей успешности завтра. Я хочу сказать, что Созвездие сегодня – это территория социализации и широких возможностей.

Спасибо всем за сотрудничество, работу, участие, преодоление собственных сложностей для нашего общего успеха.

Мы все молодцы. У каждого из нас и у всех вместе была текущая работа, проверки, программы, конкурсы, соревнования, массовые мероприятия. Но кроме

этого у нас есть успешные ученики и успешные педагоги. У нас есть единая команда – а значит у нас все получится!