



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО
г. Омска «ЦТ «Созвездие»
Д.Н. Жидков
_____ 20 ____ года

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования
«Призвание»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Призвание» (далее – конкурс).

2. Конкурс проводится БОУ ДО г. Омска «ЦТ «Созвездие».

3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов дополнительного образования в обществе.

4. Цели конкурса:

- поддержка талантливых педагогических работников дополнительного образования;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов «ЦТ «Созвездие».

5. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создаются организационный комитет и жюри.

II. Участники конкурса

6. В конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «ЦТ «Созвездие», возраст участников не ограничивается.

III. Порядок проведения конкурса

7. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Опыт и мастерство» (педагогический стаж работы более 3 лет).
- «Перспектива» (педагогический стаж работы от 1 года до 3 лет).

8. Конкурс проводится ежегодно.

9. Дата и место проведения конкурса определяются оргкомитетом конкурса. Сроки проведения конкурса в номинации «Опыт и мастерство» - 09-15 октября 2017 года. В номинации «Перспектива» - 22-28 января 2018 года.

IV. Содержание и организация конкурса

10. Конкурс проводится очно и включает следующие конкурсные испытания:

- творческая презентация: «Я в профессии» (для участников номинации «Опыт и мастерство»), педагогический (образовательный) проект «Мое педагогическое открытие» (для участников номинации «Перспектива») (Приложение №1);
- учебное занятие в соответствии с программой учебного предмета на момент проведения конкурсного испытания (30 минут) (Приложение №2);
- самоанализ занятия (до 5 минут) (Приложение №3).

11. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, который формируется из числа специалистов «ЦТ «Созвездие».

12. Оргкомитет:

- назначает дату и место проведения конкурса;
- организует проведение конкурса в соответствии с Положением;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- определяет состав жюри и обеспечивает его работу необходимой документацией;
- подводит итоги конкурса, проводит награждение победителей и лауреатов конкурса.

13. Жюри оценивает конкурсные материалы и конкурсные испытания по балльной системе, разработанной оргкомитетом (Приложение №4,5).

V. Подведение итогов конкурса

14. Победители и лауреаты могут быть рекомендованы для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», городском профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие».

VI. Награждение участников конкурса

15. Все участники конкурса получают сертификат об участии в конкурсе, победители конкурса награждаются дипломами образца «ЦТ «Созвездие».

Рекомендации при подготовке к конкурсным испытаниям

Рекомендации к творческой презентации

Творческая презентация «Я в профессии» должна отражать следующие характеристики участника – «Я как личность», «Я как педагог-профессионал». До 10 слайдов.

В педагогическом (образовательном) проекте «Мое педагогическое открытие», необходимо показать, КАК Вы достигали первых результатов в педагогической деятельности. До 10 слайдов.

Примерное содержание презентации «Мое педагогическое открытие».

Слайд 1 – титульный:

Автор проекта, наименование учреждения, название проекта.

Слайды 2,3,4,5:

- аннотация проекта;
- участники (возраст);
- цели и задачи: укажите цели и/или задачи проекта;
- описание: краткое описание проекта, отражающее суть работы;
- информационные технологии: перечень информационных технологий, используемых при реализации проекта;
- дополнительная информация: укажите сайт проекта (если есть), любую другую дополнительную информацию о проекте.

Слайды 6,7,8,9:

- актуальность и оригинальность проекта: кратко опишите, в чем состоит актуальность и оригинальность идеи проекта, учтены ли возрастные и психологические особенности учащихся при реализации проекта;
- реализация проекта: события по проекту;
- учебные материалы: перечислите перечень и описание. Если материалы размещены в Интернет, приведите гиперссылки на источники;
- критерии оценки: опишите шкалу и критерии оценки работы учащихся по проекту. Обратите внимание на согласование критериев с целями и задачами проекта.

Слайд 10:

Перспективы проекта.

Рекомендации к конкурсному занятию

Целью педагога является демонстрация своего профессионализма. Важно, чтобы этапы занятия были четко обозначены и логически связаны. После каждого этапа занятия может быть организовано промежуточное подведение итогов.

Каким видят сегодня современный конкурсное занятие?

1. Залог успешности занятия в умении поставить цель, определить задачи и педагогически грамотно подобрать нужные для их решения средства.
2. Важно, чтобы занятие было профессиональным, проблемным, практико-ориентированным!
3. Важно, чтобы оно было занятием взаимодействия, диалога!
4. Конкурсное занятие должно быть иллюстрацией системы работы педагога, научных позиций, технологий, педагогических позиций!
5. Каждый предмет имеет свое образовательно-информационное поле, требует использования специфического набора средств, методов и т.д.
6. Важно предусмотреть визуализацию результата занятия, соотнесение самими учащимися его с целью и задачами занятия.
7. Обязателен итог занятия, оценка работы учащихся.
8. Важно организовать рефлексию (настроения, деятельности учащихся на занятии, усвоения учебного материала).

Рекомендации к самоанализу занятия

- логика анализа: от поставленных целей – к степени их достижения;
- факторы, которые мне помогли в их достижении;
- факторы, которые мне помешали;
- общий вывод, рекомендации самому на будущее.

