

Развивающий курс
«Теремок»

**Николаева Наталья
Сергеевна,**

педагог дополнительного образования,
награждена:

- Почётной грамотой БОУ ДО г. Омска «ЦТ «Созвездие»



**Пимкина Римма
Андреевна,**

педагог дополнительного образования,
первой квалификационной категории
награждена:

- Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»



**Чечулина Светлана
Никандровна,**

педагог дополнительного образования

**Мельникова
Татьяна
Владимировна,**
педагог дополнительного образования



**Чайкина
Валерия Евгеньевна,**
педагог дополнительного образования

В студии реализуется дополнительная общеобразовательная развивающая программа социально-педагогической направленности «Теремок».

Возраст учащихся - 2 - 7 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - формирование основ культуры личности, развитие детей раннего, младшего дошкольного и дошкольного возраста, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, открывающее возможности для их позитивной социализации, через соответствующие возрасту виды деятельности.

Программа «Теремок» состоит из двух организационно-содержательных блока «**Вместе с мамой**» для детей раннего и младшего дошкольного возраста, и - «**Я сам**», для детей дошкольного возраста. Программа направлена на всестороннее развитие у детей психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание ситуации успеха, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Широкое применение игровой технологии помогает развивать эмоциональную сферу, формировать элементарные социальные компетенции дошкольника, решает проблему дефицита общения со сверстниками и готовит его к принятию роли ученика, обучению в школе.

В блоке программы «**Вместе с мамой**» реализуются ряд образовательных модулей, содержание которых опирается на основные темы русских народных и авторских сказок.

- **«Развивай - ка»** - образовательный процесс направлен на формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, представлений о названиях окружающих предметов и игрушек, умений и навыков; развитие понимания детьми речи взрослых, включенной в общение, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; формирование интереса к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок. А, также, развитие сенсорных способностей (цвет, форма) и элементарных математических представлений (количество и счет, величина, форма, ориентация в пространстве и времени) познавательно-исследовательских действий через поиск, систематизацию, обобщение информации по заданным темам.

- **«Рисовайка»** - содержание занятий направлено на формирование интереса и развитие способностей детей к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Развитие эстетического восприятия: обращать внимание детей на красоту окружающих предметов, объектов природы, вызывать чувство радости. Обучение в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. Формирование положительного эмоционального отклика на красоту природы, произведений искусства: книжных иллюстраций, изделий народных промыслов, предметов быта, одежды). Обучение создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции из разного материала, включая традиционный природный и иной (бросовый) материал.

- **«Попрыгай - ка»** - процесс занятий направлен на развитие у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у учащихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитие у детей начальных представлений о способах сохранения и укрепления физического и психического здоровья; воспитание культурно-гигиенических навыков; навыков элементарного самоконтроля и саморегуляции.

В рамках программы в блоке «**Я сам**» реализуются следующие образовательные модули:

- **«Развивающие игры»** (информатика + логика) - занятия по программе «Развивающие игры» помогают ребенку формировать: мыслительные процессы, восприятие, память, внимание, воображение, мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию, социальные характеристики дошкольника, а также решают проблему дефицита общения со сверстниками и готовят его к принятию роли ученика.

- **«Здоровячок»** (физкультура) - образовательный процесс направлен на приобретение начального опыта двигательной активности, на развитие крупной моторики, координации, силы, быстроты, гибкости, ловкости, вестибулярного

аппарата, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, формирование ценности здорового образа жизни и становление саморегуляции через освоение элементарных физических упражнений и участие в играх. На занятиях учащиеся научатся выполнять упражнения без предмета и с различными предметами, познакомятся с правилами безопасности во время проведения подвижных игр, спортивных соревнований, эстафет. Получат информацию о строении собственного тела, назначении частей тела при двигательной активности.

- **«Крылья: коммуникация, развитие, личность, я»** (психогимнастика) - образовательный процесс направлен на развитие у детей навыков общения, умения слушать и понимать других; получение знаний о нормах и правилах поведения. А, также, на формирование у детей положительного отношения к окружающим, правильной самооценки и сбалансированности эмоциональных состояний. На занятиях дошкольники познакомятся с основными эмоциональными состояниями: радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом, стыдом. Разовьют умения и навыки практического владения выразительными средствами (мимикой, жестом, пантомимикой).

- **«Funny english»** (английский язык) - игровая форма занятий позволяет детям интуитивно осваивать конструкции языка (метод импринтинга) и обучаться чтению.

- **«Я познаю мир»** - в процессе обучения дети знакомятся с элементарными знаниями о растениях, домашних животных и птицах; формируются представления дошкольников о предметах, создающих уют и комфорт; учащиеся научатся классифицировать предметы по назначению; познакомятся с понятиями: человек, семья, родственники, семейные праздники; узнают о правилах гигиены.

- **«Игралочка»** (математика) - образовательный процесс направлен на развитие пространственного и логического мышления, коммуникативных навыков. На занятиях учащиеся научатся сравнивать предметы по их признакам, расположению на плоскости и в пространстве; познакомятся с историей возникновения счета, с написанием цифр разными народностями до изобретения единой системы математических символов; с простейшими математическими задачами и способами их решения.

- **«Звуковичок»** (развитие речи, обучение грамоте) - на основе обогащения представлений о ближайшем окружении детей, образовательный процесс направлен на расширение и активизацию словарного запаса детей, развитие фонематического слуха, связной речи, грамматического строя речи дошкольников, обучению грамоте.

- **«Цветные ступеньки» (изобразительная деятельность)** - образовательный процесс направлен на развитие интереса детей к изобразительной деятельности, положительного эмоционального отклика на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать, обогащение представления детей об искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное

декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учащиеся познакомятся с разнообразием цветов и оттенков, получат навыки построения композиции рисунка, научатся изобразить персонажей литературных произведений, создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, создавать и презентовать итоговые работы по мере прохождения содержательных тем.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Обучающие курсы художественной направленности

Руководитель:

**Калина Надежда
Константиновна,**

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории



В объединении реализуются следующие дополнительные образовательные программы художественной направленности:

Программа обучающего курса «Волшебный сундучок».

Возраст учащихся - 7 - 8 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - развитие творческих способностей и обеспечение эмоционального благополучия учащихся через овладение основными техниками работы с бумагой.

Образовательный процесс направлен на формирование мотивации к творческой деятельности и необходимого объема обязательных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешную деятельность в области декоративно-прикладного искусства. Занятия по программе развивают пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях. Учащиеся знакомятся с различными техниками работы с бумагой: «Оригами», «Квиллинг», «Скрапбукинг».

Программа обучающего курса «Волшебная шкатулка».

Возраст учащихся - 8 -15 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - развитие творческих способностей и обеспечение эмоционального благополучия учащихся через овладение основными техниками декоративно-прикладного искусства.

Образовательный процесс развивает пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях. На занятиях учащиеся знакомятся техниками «бисероплетения» и «вышивки». Выполняют творческие проекты и принимают участие в выставках и конкурсах по декоративно-прикладному творчеству различного уровня.

Программа обучающего курса «Рукодельница. Возвращение к истокам».

Возраст учащихся - с 16 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - создать условия для творческой самореализации личности женщины, способствовать возрождению традиции женского искусства.

Образовательный процесс программы направлен на формирование мотивации к творческой деятельности в области женского рукоделия и набора необходимого объема знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешную деятельность в данном направлении. Учащимся предлагается выполнить комплект украшений в изученных техниках и принять участие в конкурсе рукодельниц.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Обучающий курс
«ЭХО/ развитие речи»

Руководитель:

**Николаева Наталья
Сергеевна,**

педагог дополнительного образования



Возраст учащихся - 5 - 6 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, обогащения словарного запаса дошкольника для успешной адаптации в социальной среде и овладению школьной программы начальных классов.

На занятиях по программе, в процессе речевых игр и разминок, у детей развивается фонематический слух, умение выделять и различать звуки в слове, подбирать слова с определенным звуком и определять правильность их произношения. Дети учатся четко произносить все звуки. Проводится инструктаж родителей по последовательности выполнения работы по устранению неправильного звукопроизношения в домашних условиях.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Обучающий курс «Кафе рукоделий»

Руководитель:

Трач

Екатерина Леонидовна,

педагог дополнительного образования

награждена:

➤ Почётной грамотой департамента
образования Администрации города Омска



Возраст учащихся - 8 - 12 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через творческую деятельность в области рукоделия и кулинарии.

Образовательный процесс направлен на формирование мотивации к творческой деятельности в области рукоделия и кулинарии, необходимого объема обязательных знаний, умений и навыков, обеспечивающего успешную деятельность в данных направлениях.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.