

УТВЕРЖДЕН
протоколом заседания
Аттестационной комиссии
Омской области
от 26 июня 2014 года № 6

РЕГЛАМЕНТ
Аттестационной комиссии Омской области
по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

Глава I. Общие положения

1. Аттестационная комиссия Омской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Комиссия) является постоянно действующим коллегиальным органом, формируемым Министерством образования Омской области (далее – Министерство) в целях проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), в целях установления квалификационной категории (первой или высшей). Проведение аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

2. В своей деятельности Комиссия руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н, Положением о Министерстве, утвержденным Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63, настоящим Регламентом.

3. Деятельность Комиссии основывается на коллективном, свободном обсуждении и решении вопросов, открытости и гласности, законности и ответственности, объективном отношении к педагогическим работникам, изучении и учете общественного мнения.

4. Права и обязанности членов Комиссии регламентируются Порядком и настоящим Регламентом.

5. Деятельность Комиссии состоит из заседаний Комиссии и проведения экспертных процедур экспертными группами Комиссии.

Глава II. Порядок работы Комиссии

6. Проект графика работы Комиссии формируется заместителем председателя Комиссии на основе предложений председателя Комиссии, членов Комиссии, экспертных групп Комиссии.

7. Работа Комиссии осуществляется по графику, утверждаемому Министерством.

8. После утверждения графика работы Министерством общий контроль за его выполнением осуществляет председатель Комиссии.

9. Порядок созыва и проведения заседаний Комиссии устанавливается ее Регламентом.

10. Внеочередные заседания Комиссии созываются председателем Комиссии по его инициативе или экспертной группы Комиссии.

Предложение о созыве внеочередного заседания Комиссии вносится инициаторами председателю Комиссии в письменном виде с указанием вопросов, предлагаемых к включению в повестку заседания, обоснованием необходимости созыва внеочередного заседания и проекта решения. Дату внеочередного заседания Комиссии назначает председатель Комиссии не позднее трех дней с момента поступления предложения, при условии соблюдения других норм Регламента.

11. В случае необходимости по решению председателя Комиссии, заместителя председателя Комиссии экспертные группы могут проводить всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника с выездом в образовательное учреждение, о чем письменно уведомляют работодателя педагогического работника не позднее, чем за 2 дня с даты принятия решения.

12. На заседаниях Комиссии могут присутствовать аттестуемый педагогический работник, его работодатель.

12.1. В случае присутствия на заседании Комиссии аттестуемого педагогического работника секретарем Комиссии в обязательном порядке ведется аудиозапись.

13. Комиссия обсуждает и принимает повестку заседания Комиссии.

Проект повестки очередного заседания Комиссии формируется заместителем председателя Комиссии и представляется председателю Комиссии до заседания на основе графика работы Комиссии, экспертных групп Комиссии.

14. Заседания Комиссии ведет председатель Комиссии и его заместитель.

15. Перед каждым заседанием Комиссии проводится регистрация членов Комиссии, которую организует секретарь Комиссии.

Член Комиссии обязан присутствовать на каждом заседании. В случае невозможности участия в работе Комиссии член Комиссии сообщает об этом председателю Комиссии, а в случае его отсутствия – заместителю председателя заблаговременно.

16. Утверждение повестки заседания Комиссии решается путем открытого голосования простым большинством голосов от присутствующих на заседании Комиссии членов.

17. На заседаниях Комиссии решения по рассматриваемым вопросам принимаются открытым голосованием.

18. При проведении открытого голосования председательствующий указывает количество поступивших предложений, ставящихся на голосование, уточняет их формулировки. Решения принимаются большинством голосов, присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии.

При голосовании по одному вопросу каждый член Комиссии имеет один голос и подает его «за» предложение, «против» предложения.

19. Решение Комиссии по вопросам установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическим работникам принимается на основе результатов экспертных процедур экспертной группы Комиссии в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии.

При равном количестве голосов членов аттестационной комиссии считается, что педагогический работник прошел аттестацию.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

Глава III. Председатель Комиссии, заместители председателя Комиссии, секретарь Комиссии, экспертные группы Комиссии

20. Председатель Комиссии осуществляет общее руководство работой Комиссии, проводит заседания Комиссии, распределяет обязанности между членами Комиссии.

21. В состав Комиссии включаются два заместителя председателя Комиссии.

Один из заместителей председателя Комиссии осуществляет информационно-методическое обеспечение работы Комиссии.

Второй заместитель председателя Комиссии осуществляет организационно-документационное обеспечение работы Комиссии, общее руководство экспертными группами Комиссии, решает процедурные вопросы работы Комиссии, исполняет обязанности председателя Комиссии в его отсутствие.

22. Секретарь Комиссии:

1) ведет прием заявлений педагогических работников на аттестацию для установления квалификационной категории (первой или высшей);

2) уведомляет педагогических работников о сроках проведения аттестации для установления квалификационной категории (первой или высшей);

3) готовит списки педагогических работников к заседанию Комиссии для аттестации с целью установления квалификационной категории (первой или высшей);

4) оповещает членов Комиссии о дате, месте и времени проведения заседания Комиссии, а также о вопросах, вносимых на ее рассмотрение;

- 5) ведет протокол заседания Комиссии;
- 6) готовит проекты распоряжений Министерства о результатах аттестации педагогических работников.

23. Для проведения аттестации педагогических работников создаются экспертные группы для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки результатов экспертных процедур для Аттестационной комиссии.

Глава IV. Процедурные вопросы аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическим работникам

24. Аттестация педагогического работника для установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическим работникам, проводится на основании заявления педагогического работника, подготовленного по форме согласно приложению № 1 к настоящему Регламенту.

Заявления принимаются еженедельно по понедельникам с 9 до 13 часов и пятницам с 14 до 16 часов 30 минут на базе учебно-методического центра профессионального развития педагогических работников бюджетного образовательного учреждения Омской области «Институт развития образования Омской области».

С 1 мая по 15 июля прием заявлений на аттестацию не осуществляется.

Педагогический работник имеет право отозвать свое заявление на любом этапе аттестации, о чем письменно уведомляет Комиссию.

Вместе с заявлением педагогический работник предоставляет аттестационное дело, включающее:

- информационную карту, содержащую информацию о педагогическом работнике по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к настоящему Регламенту;
- занятие (видео) на электронных носителях в 2 экз;
- копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:

аттестационного листа, подтверждающего наличие квалификационной категории;

диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);

документов о повышении квалификации (за последние 5 лет).

Педагогическим работникам, претендующим на (первую или высшую) квалификационную категорию в 2014/2015 учебном году необходимо предоставить одно занятие (видео) на электронных носителях в 2 экземплярах, отснятое в межаттестационный период.

Педагогическим работникам, претендующим на (первую или высшую) квалификационную категорию в 2015/2016 учебном году необходимо

предоставить два занятия (видео) на электронных носителях в 2 экземплярах, отснятые в межаттестационный период.

Педагогическим работникам, претендующим на (первую или высшую) квалификационную категорию с 2016 учебного года необходимо предоставить три занятия (видео) на электронных носителях в 2 экземплярах, отснятые в межаттестационный период.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеет право предоставить аргументированное мнение о результатах профессиональной деятельности педагога в аттестационный период в случае несогласия с результатами, представленными в информационной карте педагогическим работником.

25. Аттестация педагогического работника для установления квалификационной категории (первой или высшей) проводится на основе анализа шести ключевых педагогических компетенций, результатов профессиональной деятельности в форме оценки:

- занятия (видео);
- информационной карты;
- собеседования (обязательно для претендующих на высшую квалификационную категорию).

У педагогических работников, претендующих на первую квалификационную категорию, оцениваются предоставленные занятие (видео) и информационная карта.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за занятие (видео) – 40.

При получении экспертной оценки за занятие (видео) – 26 баллов и выше, педагогические работники, претендующие на первую квалификационную категорию, на собеседование не приглашаются. Экспертами заполняются формы 1, 5 согласно приложению № 3, 7 соответственно к настоящему Регламенту.

При получении за занятие (видео) – более 21, но менее 26 баллов, педагогические работники приглашаются на собеседование по занятию (видео) (максимальное количество баллов – 5). Суммарное количество баллов по результатам оценки занятия (видео) и собеседования по занятию (видео) составляет 26 баллов и выше. Экспертами заполняются формы 1, 5 согласно приложению № 3, 7 соответственно к настоящему Регламенту.

Заключение о несоответствии требованиям первой квалификационной категории выносится педагогическим работникам, получившим за занятие (видео) менее 21 балла. Экспертами заполняются формы 1, 5 согласно приложению № 3, 7 соответственно к настоящему Регламенту.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за результаты профессиональной деятельности, предоставленные в информационной карте – 30 (для педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 20).

Минимальное количество баллов за результаты профессиональной деятельности для претендующих на первую квалификационную категорию – 15

(для педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 10).

Заключение о несоответствии требованиям первой квалификационной категории выносится педагогическим работникам, получившим за результаты профессиональной деятельности менее 15 баллов (для педагогических работников дошкольных образовательных организаций менее 10 баллов). Экспертами заполняются формы 2, 5 согласно приложению № 4, 7 соответственно к настоящему Регламенту.

У педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию, оцениваются предоставленные занятие (видео), информационная карта и собеседование по результатам профессиональной деятельности.

При получении экспертной оценки за занятие (видео) – 34 балла и выше, экспертами заполняются формы 1, 5 согласно приложению № 3, 7 соответственно к настоящему Регламенту.

При получении за занятие (видео) – более 30, но менее 34 баллов, педагогические работники приглашаются на собеседование по занятию (видео) (максимальное количество баллов – 5). Суммарное количество баллов по результатам оценки занятия (видео) и собеседованию по занятию (видео) составляет 34 балла и выше. Экспертами заполняются формы 1, 5 согласно приложению № 3, 7 соответственно к настоящему Регламенту.

Заключение о несоответствии требованиям высшей квалификационной категории выносится педагогическим работникам, получившим за занятие (видео) менее 30 баллов. Экспертами заполняются формы 1, 5 согласно приложению № 3, 7 соответственно к настоящему Регламенту.

Минимальное количество баллов за результаты профессиональной деятельности для претендующих на высшую квалификационную категорию – 20 (для педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 15).

Заключение о несоответствии требованиям высшей квалификационной категории выносится педагогическим работникам, получившим за результаты профессиональной деятельности менее 20 баллов (для педагогических работников дошкольных образовательных организаций менее 15 баллов). Экспертами заполняются формы 2, 5 согласно приложению № 4, 7 соответственно к настоящему Регламенту.

Собеседование с педагогическими работниками, претендующими на высшую квалификационную категорию, касается деятельности педагога в части профессионального развития и распространения им своего опыта.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за собеседование по профессиональному развитию – 15. Минимальное количество баллов за собеседование претендующих на высшую квалификационную категорию – 10.

Заключение о несоответствии требованиям высшей квалификационной категории выносится педагогическим работникам, получившим за собеседование менее 10 баллов.

Педагогический работник приглашается на собеседование руководителем экспертной группы. При проведении собеседования экспертами заполняется форма 3 согласно приложению № 5 соответственно к настоящему Регламенту. Вопросы для собеседования доводятся до сведения педагогического работника заранее. На собеседование педагогический работник может предоставить любые материалы, подтверждающие информацию, предоставленную в информационной карте. В ходе собеседования эксперты имеют право задать педагогическому работнику не более пяти вопросов, оценивая их по 3-балльной системе. В ходе собеседования один из экспертов ведет протокол по форме 4 согласно приложению № 6 соответственно к настоящему Регламенту, с которым педагогический работник по окончании собеседования знакомится под роспись.

Итоги прохождения экспертных процедур заполняются экспертом на основании результатов, указанных в форме 5 согласно приложению № 7 соответственно к настоящему Регламенту.

26. Результаты квалификационных испытаний не комментируются, информирование о количестве баллов, полученных педагогическим работником, не предусмотрено.

По личному заявлению в течение месяца после аттестации педагогические работники могут получить копию итогового заключения экспертов и таблицу с баллами, полученными при оценивании.

Глава V. Заключительные вопросы организации работы Комиссии

27. В настоящий Регламент могут вноситься изменения и дополнения. Вопрос о принятии изменений и дополнений решается открытым голосованием большинством голосов от общего числа членов Комиссии.

28. Решения Комиссии, совершенные и принятые с нарушением Регламента, являются незаконными и подлежат отмене.

В Аттестационную комиссию
Омской области по аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(должность с указанием предмета, дисциплины,
направления)

(место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную категорию по должности _____.

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен(а) на обработку персональных данных, представленных мною в информационной карте.

К заявлению прилагается аттестационное дело на ____ л. в 1 экз.

Дата _____

Подпись _____

Телефоны:

моб. _____,

дом. _____,

сл. _____

Информационная карта педагогического работника
(воспитатель детского дома, специальной (коррекционной) школы-интерната, Дома
ребенка, детского приюта)

 Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование					
(удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование					
(справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Педагогическая нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и группам (группам) – количество обучающихся (воспитанников), охваченных воспитательной и профилактической работой

Таблица 1.1. Нагрузка педагогического работника

Учебный год	Объем ставки	Направления деятельности*	Количество групп/детей
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

* заполняется: «Изучение личности обучающихся (воспитанников), осуществление помощи в учебной деятельности, групповые и индивидуальные воспитательные занятия, профилактическая, профориентационная работа, мониторинг эффективности воспитательной работы» и т.п.

1.2. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.2. Перечень программ, реализуемых воспитателем

Учебный год	Программа /программы
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию)*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга*	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014	- Уровень воспитанности, - Качества личности, развиваемые по воспитательной программе; - сплоченность детского коллектива и т.д.				

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию)*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014	- Уровень воспитанности, - Качества личности, развиваемые по воспитательной программе; - сплоченность детского коллектива и т.д.				

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014					

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

--	--

* Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

***Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
 итоговой диагностики для _____ (кого)
 _____ (объект диагностики)

№ воспитанн ика	методика 1	методика 2	методика 3	методика 4	методика 5	Кол-во воспитанн иков

***Спецификация**
 итоговой диагностики _____
(в соответствии с целями и задачами реализованной воспитательной программы)

Назначение диагностического инструментария
 Подходы к отбору содержания диагностики
 Структура диагностического пакета
 Время выполнения диагностики
 Необходимые материалы и оборудование
 Условия проведения

- *Диагностический инструментарий**
- 1 методика _____ *(диагностика воспитанности)*
1. Инструкция по проведению диагностики
 2. Содержание диагностической методики
- 2 методика _____ *(диагностика качеств личности, развиваемых в ходе реализации воспитательных и профилактических программ)*
1. Инструкция по проведению диагностики
 2. Содержание диагностической методики
- 3 методика _____ *(диагностика сплоченности детского коллектива)*
1. Инструкция по проведению диагностики
 2. Содержание диагностической методики

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (воспитатель СПО)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Педагогическая нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и количество обучающихся (воспитанников), охваченных воспитательной и профилактической работой

Таблица 1.1. Нагрузка педагогического работника

Учебный год	Объем ставки	Направления деятельности*	Количество групп/детей
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

* заполняется: «Изучение личности обучающихся (воспитанников), осуществление помощи в учебной деятельности, групповые и индивидуальные воспитательные занятия, профилактическая, профориентационная работа, мониторинг эффективности воспитательной работы» и т.п.

1.2. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.2. Перечень программ, реализуемых воспитателем

Учебный год	Программа /программы
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию)*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга*	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014	- Уровень воспитанности, - Качества личности, развиваемые по воспитательной программе; - сплоченность коллектива и т.д.				

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию).*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014	- Уровень воспитанности, - Качества личности, развиваемые по воспитательной программе; - сплоченность коллектива и т.д.				

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5)

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014					

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

* Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

* Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
 итоговой диагностики для _____ (кого)
 _____ (объект диагностики)

№ воспитанн ика	методика 1	методика 2	методика 3	методика 4	методика 5	Кол-во воспитанн иков

***Спецификация**

итоговой диагностики _____
(в соответствии с целями и задачами реализованной воспитательной программы)

Назначение диагностического инструментария
 Подходы к отбору содержания диагностики
 Структура диагностического пакета
 Время выполнения диагностики
 Необходимые материалы и оборудование
 Условия проведения

***Диагностический инструментарий**

1 методика _____ *(диагностика воспитанности)*

3. Инструкция по проведению диагностики
4. Содержание диагностической методики

2 методика _____ *(диагностика качеств личности, развиваемых в ходе реализации воспитательных и профилактических программ)*

3. Инструкция по проведению диагностики
4. Содержание диагностической методики

3 методика _____ *(диагностика сплоченности коллектива)*

4. Инструкция по проведению диагностики
5. Содержание диагностической методики

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (воспитатель дошкольной образовательной организации)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.1. Перечень программ, реализуемых педагогическим работником

Учебный год	Программа /программы
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.1.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.1.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую, категорию заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		

Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.2.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

*Таблица 2.2.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Таблица 2.3. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			

20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

**Информационная карта педагогического работника
(музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации)**

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.1. Перечень программ, реализуемых педагогическим работником

Учебный год	Программа /программы
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.1.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.1.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
(в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		

Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.2.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

*Таблица 2.2.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.3. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

**Информационная карта педагогического работника
(старший воспитатель дошкольной образовательной организации)**

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.1. Перечень программ, реализуемых педагогическим работником

Учебный год	Программа /программы
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.1.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.1.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		

Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 2.2.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

*Таблица 2.2.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.3. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

20 - 20 год			
-------------------	--	--	--

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

Информационная карта педагогического работника (инструктора по труду)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование					
(удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование					
(справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Педагогическая нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и группам – количество обучающихся (воспитанников), охваченных воспитательной и профориентационной работой

Таблица 1.1. Нагрузка педагогического работника

Учебный год	Объем ставки	Направления деятельности*	Количество групп/детей
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

* заполняется: «Изучение трудовых навыков обучающихся (воспитанников), групповые и индивидуальные занятия, профориентационная работа, мониторинг эффективности трудового воспитания или образования» и т.п.

1.2. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.2. Перечень программ, реализуемых инструктором по труду

Учебный год	Программа /программы
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, воспитательных, профориентационных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение в информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию).*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга*	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014	- сформированные трудовые умения и навыки - готовность к выбору профессиональной деятельности				

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных, воспитательных, профориентационных программ по итогам мониторингов,

проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию)*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014	- сформированные трудовые умения и навыки - готовность к выбору профессиональной деятельности				

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014					

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
(в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

* Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

6. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
 итоговой диагностики для _____ (кого)
 _____ (объект диагностики)

№ воспитанн ика	методика 1	методика 2	методика 3	методика 4	методика 5	Кол-во воспитанн иков

***Спецификация**
 итоговой диагностики _____
 (в соответствии с целями и задачами реализованной программы)

Назначение диагностического инструментария
 Подходы к отбору содержания диагностики
 Структура диагностического пакета
 Время выполнения диагностики
 Необходимые материалы и оборудование
 Условия проведения

- *Диагностический инструментарий**
- 1 методика _____ (диагностика сформированности трудовых умений и навыков)
5. Инструкция по проведению диагностики
 6. Содержание диагностической методики
- 2 методика _____ (диагностика качеств личности, развиваемых в ходе реализации программ)
5. Инструкция по проведению диагностики
 6. Содержание диагностической методики
- 3 методика _____ (диагностика готовности к выбору профессии)
7. Инструкция по проведению диагностики
 8. Содержание диагностической методики

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (концертмейстер)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1.1.* Учебная нагрузка педагогического работника.

* заполняется концертмейстером, если его педагогическая нагрузка измеряется в учебных часах

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

Таблица 1.1.** Учебная нагрузка педагогического работника

** заполняется концертмейстером, если его педагогическая нагрузка измеряется в ставках

Учебный год	Объем нагрузки (кол-во ставок)	Направления деятельности	Количество групп/ обучающихся (воспитанников)
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

1.2. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.2. Перечень программ, реализуемых педагогическим работником

Учебный год	Программа /программы
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	

2. Результаты профессиональной деятельности*(оцениваемая часть информационной карты)*

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию).*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга (исполнительская деятельность обуч-ся)	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию)*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга (исполнительская деятельность обуч-ся)	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5)

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга (концертная деятельность обуч-ся)	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	Базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

* Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
(в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

* Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты исполнительской деятельности**
(примерная форма)

год	Всего обучающихся	участвующих в исполнительской деятельности	Доля (%), выполнивших требования ФГТ (ФГОС)
2013 - 2014			

***Оцениваемые параметры концерта**
кого _____ (предмет)
(примерная форма)

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга (зачетная ведомость концерта), заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (учителя-логопеда, логопеда, учителя-дефектолога)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Педагогическая нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и группам (группам) – количество обучающихся (воспитанников), охваченных сопровождением

Таблица 1.1. Нагрузка педагогического работника

Учебный год	Объем ставки	Направления деятельности*	Количество групп/детей
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

* заполняется: «Обследование обучающихся (воспитанников), групповые и индивидуальные занятия, мониторинг эффективности работы»

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, логопедических, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию)*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Класс/группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014	исправление недостатков в развитии, восстановление нарушенных функций.				
2014 - 2015					
2015 - 2016					
2016 - 2017					
2017 - 2018					

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, логопедических, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию).*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Класс/группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014	исправление недостатков в развитии, восстановление нарушенных функций.				
2014 - 2015					

2015 - 2016					
2016 - 2017					
2017 - 2018					

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
2013 - 2014					

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

* Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
 итоговой диагностики для _____ (кого)
 _____ (объект диагностики)

№ воспитанн ика	методика 1	методика 2	методика 3	методика 4	методика 5	Кол-во воспитанн иков

***Спецификация**
 итоговой диагностики _____
(в соответствии со структурой дефекта, корректируемого педагогом)

Назначение диагностического инструментария
 Подходы к отбору содержания диагностики
 Структура диагностического пакета
 Время выполнения диагностики
 Необходимые материалы и оборудование
 Условия проведения

***Диагностический инструментарий**

1 методика _____

- 7. Инструкция по проведению диагностики
- 8. Содержание диагностической методики

2 методика _____

- 7. Инструкция по проведению диагностики
- 8. Содержание диагностической методики

3 методика _____

- 9. Инструкция по проведению диагностики
- 10. Содержание диагностической методики

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (мастер производственного обучения)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1.1. Учебная нагрузка педагогического работника

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте.* Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте.* Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию.

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенн ый	Базовый	пониженн ый
2013 - 2014						

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		

Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

*Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

20 - 20 год			
-------------------	--	--	--

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
 итоговой работы для _____ (кого) _____ (предмет)
 (примерная форма)

№ ученика	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание ...	Кол-во учеников

***Спецификация**
 итоговой работы для _____ (кого) _____ предмет)
 (примерная форма)

Назначение КИМ

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура КИМ

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Распределение заданий по уровням сложности

Время выполнения варианта КИМ

План варианта КИМ

Дополнительные материалы и оборудование

Условия проведения (требования к специалистам)

Рекомендации по подготовке к работе.

***КИМ**
 итоговой работы для _____ (кого) _____ предмет)
 (примерная форма)

9. Инструкция для обучающихся

10. Содержание итоговой работы

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (методист)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1.1. Учебная нагрузка педагогического работника

Учебный год	Объем нагрузки (кол-во ставок)	Направления деятельности	Количество групп/обучающихся (воспитанников)
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию).*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Направление	Объект мониторинга в соответствии с направлением деятельности	Результативность или достижение планируемых результатов (% или доля и т.д.)
2013 - 2014			

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию)*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Направление	Объект мониторинга в соответствии с направлением деятельности	Результативность или достижение планируемых результатов (% или доля и т.д.)
2013 - 2014			

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.3.2. Участие педагогических работников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		

20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

***Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют, данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Группа	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
(мониторинга личностных результатов обучающихся)

итоговой аттестации _____ (кого) _____ (направление)
(примерная форма)

Личностные результаты обучающихся № педагога	личный результат 1	личный результат 2	личный результат 3	личный результат ...	Кол-во обучающихс я

Методика оценки личностных результатов

итоговой аттестации _____ (кого) _____ (направление)
(примерная форма)

4. Инструкция для педагогов
5. Содержание итоговой работы

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (педагог дополнительного образования)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1.1. Учебная нагрузка педагогического работника

Учебный год	Количество часов	Направление	Группы
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

1.2. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.2. Перечень программ, реализуемых педагогическим работником

Учебный год	Программа /программы
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию).*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Направление	Объект мониторинга	Группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию).*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Направление	Объект мониторинга	Группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5)

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Направление	Объект мониторинга	Группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	Базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		

Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

*Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных
-----	-----------------	--	-----------------------------

			конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Группа	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
(мониторинга образовательных программ)
итоговой аттестации _____ (кого) _____ (направление)
(примерная форма)

№ обучающегося	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание ...	Кол-во обучающихся

***Спецификация**
итоговой аттестации _____ (кого) _____ (направление)
(примерная форма)

Назначение КИМ

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура КИМ

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Распределение заданий по уровням сложности

Время выполнения варианта КИМ

План варианта КИМ

Дополнительные материалы и оборудование

Условия проведения (требования к специалистам)

Рекомендации по подготовке к работе.

***КИМ**
итоговой аттестации _____ (кого) _____ (направление)
(примерная форма)

4. Инструкция для обучающихся

5. Содержание итоговой работы

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (преподаватель)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1 Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1.1 Учебная нагрузка педагогического работника

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы / группы
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	Базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		

Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

*Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника_____ (расшифровка подписи)

Директор_____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
 итоговой работы для _____ (кого) _____ (предмет)
 (примерная форма)

№ ученика	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание ...	Кол-во учеников

***Спецификация**
 итоговой работы для _____ (кого) _____ предмет)
 (примерная форма)

Назначение КИМ

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура КИМ

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Распределение заданий по уровням сложности

Время выполнения варианта КИМ

План варианта КИМ

Дополнительные материалы и оборудование

Условия проведения (требования к специалистам)

Рекомендации по подготовке к работе.

***КИМ**
 итоговой работы для _____ (кого) _____ предмет)
 (примерная форма)

4. Инструкция для обучающихся

5. Содержание итоговой работы

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (педагога-психолога)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Педагогическая нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и группам (группам) – количество обучающихся (воспитанников), охваченных сопровождением

Таблица 1.1. Нагрузка педагогического работника

Учебный год	Объем нагрузки (кол-во ставок)	Направления деятельности	Количество групп/ детей
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

1.2. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.2. Перечень программ, реализуемых педагогом-психологом с указанием их направленности (коррекционно-развивающая, профилактическая, образовательная, др.) и возраста детей

Учебный год	Программа /программы	Количество детей, охваченных программой (в % от общего кол-ва обучающихся (воспитанников))
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию)*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы (доля от количества детей, осваивающих программу)	
		освоена	не освоена
2013 - 2014			

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию)*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы (доля от количества детей, осваивающих программу)	
		освоена	не освоена
2013 - 2014			

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы (доля от количества детей, осваивающих программу)	
		освоена	не освоена
2013 - 2014			

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

* Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
(в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

* Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
 итоговой диагностики для _____ (кого)
 _____ (объект диагностики)

№ воспитанн ика	методика 1	методика 2	методика 3	методика 4	методика 5	Кол-во воспитанн иков

***Спецификация**
 итоговой диагностики _____
(в соответствии со структурой дефекта, корректируемого педагогом)

Назначение диагностического инструментария
 Подходы к отбору содержания диагностики
 Структура диагностического пакета
 Время выполнения диагностики
 Необходимые материалы и оборудование
 Условия проведения

***Диагностический инструментарий**
 1 методика _____

4. Инструкция по проведению диагностики
5. Содержание диагностической методики

2 методика _____

9. Инструкция по проведению диагностики
10. Содержание диагностической методики

3 методика _____

4. Инструкция по проведению диагностики
5. Содержание диагностической методики

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (социального педагога)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Педагогическая нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и группам (группам) – количество обучающихся (воспитанников), охваченных сопровождением

Таблица 1.1. Нагрузка педагогического работника

Учебный год	Объем нагрузки (кол-во ставок)	Направления деятельности	Количество групп/ обучающихся (воспитанников)
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

1.2. Сведения о реализуемых программах

Таблица 1.2. Перечень программ, реализуемых социальным педагогом, с указанием их направленности (коррекционно-развивающая, профилактическая, образовательная, др.)

Учебный год	Программы, проекты, комплексы мероприятий	Количество детей, охваченных программой (в % от общего кол-ва обучающихся (воспитанников))
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию)*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга*	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы (доля от количества детей, осваивающих программу)	
		освоена	не освоена
2013 - 2014			

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов по социальной адаптации (в % от общего количества обучающихся)

Год	Объект мониторинга	
Социальная адаптация		
2013 - 2014	Доля детей группы «риска»	
	Доля детей, стоящих на ВШК, в КДН	
	Доля детей группы риска, охваченных социально-значимой деятельностью	
Социальная защита (помощь)		
2013 - 2014	Доля детей, нуждающихся в социальной помощи	
	Доля детей, получивших помощь по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями и т.д.	

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных, коррекционно-развивающих, профилактических программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию)*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга*	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы (доля от количества детей, осваивающих программу)	
		освоена	не освоена
2013 - 2014			

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов по социальной адаптации (в % от общего количества обучающихся)

Год	Объект мониторинга	
Социальная адаптация		
2013 - 2014	Доля детей группы «риска»	
	Доля детей, стоящих на ВШК, в КДН	
	Доля детей группы риска, охваченных социально-значимой деятельностью	
Социальная защита (помощь)		
2013 - 2014	Доля детей, нуждающихся в социальной помощи	
	Доля детей, получивших помощь по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями и т.д.	

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5)

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Объект мониторинга*	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы (доля от количества детей, осваивающих программу)	
		освоена	не освоена
2013 - 2014			

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

* Таблица 2.3.2. **Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		

Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

* Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
 итоговой диагностики для _____ (кого)
 _____ (объект диагностики)

№ воспитанн ика	методика 1	методика 2	методика 3	методика 4	методика 5	Кол-во воспитанн иков

***Спецификация**
 итоговой диагностики _____
(в соответствии со структурой дефекта, корректируемого педагогом)

Назначение диагностического инструментария
 Подходы к отбору содержания диагностики
 Структура диагностического пакета
 Время выполнения диагностики
 Необходимые материалы и оборудование
 Условия проведения

***Диагностический инструментарий**
 1 методика _____

6. Инструкция по проведению диагностики
7. Содержание диагностической методики

2 методика _____

11. Инструкция по проведению диагностики
12. Содержание диагностической методики

3 методика _____

4. Инструкция по проведению диагностики
5. Содержание диагностической методики

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (старший вожатый, педагог-организатор)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Сведения о реализуемых программах

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

Таблица 2.1.1. Динамика результатов обучающихся в приобретении позитивного социального опыта в рамках реализации Программы воспитания и социализации

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте.* (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию)

Таблица 2.1.1. Динамика результатов обучающихся в приобретении позитивного социального опыта в рамках реализации Программы воспитания и социализации

Доля обучающихся от общего числа	Уровень мотивации		Уровень социального взаимодействия		Уровень социальной активности	
	базовый	повышенны й	базовый	повышенны й	базовый	повышенны й
2013 – 2014 учебный год						

в деятельности детского объединения						
в социальной проектной деятельности						
в досуговой деятельности						
в деятельности ученического самоуправления						

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5)

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	Базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся приобретении позитивного социального опыта

Способы выявления способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

* Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		

Фестивали		
Соревнования		
И др.		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

* Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Подпись педагогического работника _____ (расшифровка подписи)

Директор _____ (расшифровка подписи)

Приложение 1

обучающихся по итогам приобретенного позитивного социального опыта
в рамках реализации Программы воспитания и социализации

(примерная форма)

№	Участие в деятельности	Участие в социальной	Участие в досуговой	Участие в деятельности
---	------------------------	----------------------	---------------------	------------------------

обучающегося	детского объединения			проектной деятельности			деятельности			ученического самоуправления		
Уровень проявления результата	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень

*Спецификация

изучения результатов приобретенного обучающимися позитивного социального опыта
в рамках реализации Программы воспитания и социализации

Способы изучения результатов обучающегося в деятельности детского объединения

Способы изучения результатов обучающегося в социальной проектной деятельности

Способы изучения результатов обучающегося в досуговой деятельности

Способы изучения результатов обучающегося в деятельности ученического самоуправления

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Информационная карта педагогического работника (тренер-преподаватель)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития					Есть/нет
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1.1 Учебная нагрузка педагогического работника

ДЮСШ

Год	Нагрузка	ОФП	СФП
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

СДЮСШОР

год	Нагрузка	Этапы подготовки				
		Начальной подготовки	Тренировочный	Совершенствования спортивного мастерства	Высшего спортивного мастерства	Итого
20 - 20 год						
20 - 20 год						
20 - 20 год						
20 - 20 год						
20 - 20 год						

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию)*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Вид спорта	Группа	Количество обучаемых	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте. (Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию)*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Группа	Количество обучающихся	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5)

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Группа	Количество обучающихся	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	Базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Название соревнований и т.п.	Количество участников
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

*Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника_____ (расшифровка подписи)

Директор_____ (расшифровка подписи)

печать

***График соревнований**

*Представляется ксерокопия графика, принятого в образовательной организации. Заверяется подписью директора и печатью

Информационная карта педагогического работника (учитель)

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения					
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)					
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)					
Дата заключения трудового договора					
Имеющаяся квалификационная категория					
Образование					
Уровень образования					
Учебное заведение (окончил, обучается)					
Специальность/направление и профиль по диплому					
квалификация по диплому					
Год окончания учебного заведения					
Стаж работы					
Общий трудовой стаж (полных лет)					
Стаж педагогической работы					
Стаж работы в данной должности					
Непрерывное профессиональное развитие					
Ученая степень, год присвоения, ученое звание					
Наличие программы профессионального развития				Есть/нет	
Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет)					
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК	
Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)					
Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)		

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1 Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1. Учебная нагрузка педагогического работника

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте.* Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение к информационной карте.* Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5)

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	Базовый	пониженный
2013 - 2014						

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

*Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		

Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

*Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Год	Название группы	*Что разработано в результате совместной деятельности?	*Участие в профессиональных конкурсах
		*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную часть таблицы по желанию	
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы
--------------	----------------	-----------------	--

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника_____ (расшифровка подписи)

Директор_____ (расшифровка подписи)

печать

***Сводные результаты**
 итоговой работы для _____ (кого) _____ (предмет)
 (примерная форма)

№ ученика	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание ...	Кол-во учеников

***Спецификация**
 итоговой работы для _____ (кого) _____ предмет)
 (примерная форма)

Назначение КИМ

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура КИМ

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Распределение заданий по уровням сложности

Время выполнения варианта КИМ

План варианта КИМ

Дополнительные материалы и оборудование

Условия проведения (требования к специалистам)

Рекомендации по подготовке к работе.

***КИМ**
 итоговой работы для _____ (кого) _____ предмет)
 (примерная форма)

8. Инструкция для обучающихся

9. Содержание итоговой работы

*Предоставляются ксерокопии материалов мониторинга, заверенные руководителем ОО

Форма 1

**Оценка видеозанятия педагогического работника
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

ФИО педагогического работника _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория _____

Тема занятия _____

Предмет, класс(группа) _____

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Баллы (1; 0,5; 0)	
		В/З	Соб.
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	1. Педагог разделяет тему урока и цель занятия.		
	2. Цели формулируются в понятной для обучающегося (воспитанника) форме.		
	3. Поставленные перед обучающимися (воспитанниками) цели способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности.		
	4. Поставленные перед обучающимися (воспитанниками) цели способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности.		
	5. Цели, поставленные перед обучающимися (воспитанниками), содержат критерии, позволяют им самостоятельно оценить качество полученных результатов.		
	6. Задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению основной цели занятия.		
	7. На начальном этапе занятия педагог ставит цель и задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы на занятии (организацию рабочего пространства, привлечение внимания обучающихся (воспитанников) к предстоящей учебной деятельности, учебному предмету и теме занятия и т.д.).		
	8. Цели и задачи опроса носят обучающий характер, они соответствуют предметному материалу, излагаемому педагогом.		
	9. Цели и задачи, поставленные педагогом, способствуют развитию познавательных способностей обучающихся (воспитанников), воспитанию социально значимых качеств личности		
ИТОГО			
Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников)	1. Педагог демонстрирует обучающимся (воспитанникам) возможности использования тех знаний, которые они осваивают, на практике.		
	2. Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся (воспитанников) к преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе) и теме занятия.		
	3. Педагог использует педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации обучающихся (воспитанников).		
	4. Педагог планирует использовать различные задания так, чтобы обучающиеся (воспитанники) почувствовали свой успех.		
	5. Педагог дает возможность обучающимся (воспитанникам) самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы		
	6. Педагог владеет большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся (воспитанников) к различным темам преподаваемого предмета (курса, дисциплины, программы)		
ИТОГО			
Компетентность	1. Педагог демонстрирует знание преподаваемого предмета (курса, дисциплины,		

в области информационной основы педагогической деятельности	программы)		
	2. Педагог раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе).		
	3. Педагог видит и раскрывает связь своего предмета (курса, дисциплины, программы) с другими предметами школьной программы, связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются.		
	4. Педагог представляет материал в доступной обучающимся (воспитанникам) форме в соответствии с дидактическими принципами.		
	5. Педагог демонстрирует владение современными методами преподавания.		
	6. Используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого предмета, теме занятия, условиям и времени, отведенному на изучение темы.		
	7. Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.		
	8. Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно-коммуникативные технологии		
	9. Методы выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям обучающихся (воспитанников), с которыми он работает.		
	10. Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне усвоения учебного материала каждым обучающимся (воспитанником).		
	11. Педагог демонстрирует владение методами работы со слабоуспевающими обучающимися (воспитанниками)		
ИТОГО			
Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений	1. При подготовке к занятию педагог учитывает требования основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты учебной деятельности по предмету: государственный образовательный стандарт, конвенция о правах ребенка, базовые образовательные программы ОУ, содержание основных учебников и учебно-методических комплексов по преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе), допущенных или рекомендованных Минобрнауки РФ, основные учебные программы, УМК, методические и дидактические материалы по преподаваемому предмету и т.д.		
	2. Педагог демонстрирует умение вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов.		
	3. Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы по предмету (курсу, дисциплине, программе).		
ИТОГО			
Компетентность в области организации учебной деятельности.	1. Педагог ставит цель и задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся (воспитанников) на каждом из этапов занятия.		
	2. Педагог владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся (воспитанников), направленной на решение поставленных целей и задач.		
	3. Педагог демонстрирует владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии, поддержания дисциплины.		
	4. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися (воспитанниками), умение вести с ними диалог.		
	5. Педагог использует методы, побуждающие обучающихся (воспитанников) самостоятельно рассуждать.		
	6. Педагог демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся (воспитанников).		
	7. Педагог демонстрирует умение организовать обучающихся (воспитанников) для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.).		
	8. Педагог может точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся (воспитанников).		
	9. Педагог показывает обучающимся (воспитанникам), на основе каких критериев производится оценка их ответов.		
	10. Педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся (воспитанников)		
	11. Педагог использует методы, способствующие формированию навыков самооценки учебной деятельности обучающихся (воспитанников)		
ИТОГО			

СУММА			
-------	--	--	--

Эксперт

подпись

/

расшифровка подписи

Эксперт

подпись

/

расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы

подпись

/

расшифровка подписи

дата

Форма 1**Оценка видео учебно-тренировочного занятия тренера-преподавателя при установлении первой или высшей квалификационной категории.**

ФИО тренера преподавателя _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория _____

Тема занятия _____

Вид спорта, возраст обучающихся, этап подготовки _____

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Баллы (1; 0; 0,5)	
		В/З	Соб.
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	10. Педагог четко и в понятной для обучающихся (воспитанников) форме формулирует программу тренировки и дает им целевые установки, формулирует стратегические цели.		
	11. Содержание программы тренировки задается логически в связке с ранее отработанными умениями и навыками, способствующими их актуализации. Педагог придает осмысленную направленность учебно-тренировочной деятельности.		
	12. Поставленные перед обучающимися (воспитанниками) цели способствуют формированию устойчивой позитивной мотивации и сознательному выполнению упражнений.		
	13. Педагог конкретизирует цель до комплекса взаимосвязанных задач, способствующих достижению основной цели тренировки и задает модель (качество) желаемого результата.		
	14. Цели, поставленные перед обучающимися (воспитанниками), содержат критерии, позволяют им самостоятельно оценить качество полученных результатов в процессе тренировки.		
	15. На начальном этапе занятия педагог ставит цель и задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы на занятии (организацию рабочего пространства, привлечение внимания обучающихся (воспитанников) к предстоящей учебной деятельности, учебному предмету и теме занятия и т.д.).		
	16. Поставленные перед обучающимися (воспитанниками) цели корректируются в условиях возникновения непреодолимых трудностей для обучающихся (воспитанников).		
	17. Педагог актуализирует ранее полученные знания и умения.		
Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников)	18. Цели и задачи, поставленные педагогом, способствуют развитию познавательных способностей обучающихся (воспитанников), воспитанию социально значимых качеств личности.		
	ИТОГО		
	7. Педагог демонстрирует обучающимся (воспитанникам) возможности использования тех знаний, которые они осваивают, на практике.		
	8. Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся (воспитанников) к преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе) и теме занятия.		
	9. Педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся (воспитанников) и использует педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации обучающихся (воспитанников) и стимулирует их на саморефлексию, позволяющую выйти за рамки программы тренировки.		
	10. Педагог проявляет гуманистическое отношение и организует учебно-тренировочное занятие так, чтобы обучающиеся (воспитанники) почувствовали свой успех.		
Компетент-	11. Педагог следит за эмоциональным настроем обучающихся (воспитанников) и умеет активизировать их заинтересованность и физические силы.		
	12. Педагог владеет большим спектром материалов и заданий, способных вызвать и поддерживать интерес обучающихся (воспитанников) к физической культуре и спорту.		
ИТОГО			
Компетент-	1. Педагог демонстрирует знания физиологических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников), с их учетом оптимизирует физическую нагрузку.		

ность в области информационной основы педагогической деятельности	2. Педагог демонстрирует знание преподаваемого материала с учетом современным тенденций развития физической культуры и спорта.		
	3. Педагог представляет материал в доступной обучающимся (воспитанникам) форме в соответствии с дидактическими принципами.		
	4. Педагог демонстрирует владение современными методами преподавания.		
	5. Методы обучения оптимальны возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся (воспитанников).		
	6. Используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию обучения, учебно-тренировочным условиям и времени.		
	7. Педагог обоснованно демонстрирует умение использовать в обучении различные информационные ресурсы (включая цифровые), современные информационно-коммуникативные, мультимедийные технологии.		
	8. Педагог программирует достижение стратегических целей и фиксирует промежуточные результаты, получая информацию об уровне освоения учебного материала каждым обучающимся (воспитанником).		
ИТОГО			
Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений	4. При подготовке к занятию педагог учитывает требования основных нормативных документов, определяющих требования к организации и содержанию современного образования.		
	5. Педагог осознает последствия своих педагогических решений, влияющих на моральное и физическое состояние обучающихся (воспитанников) и умеет оперативно реагировать в случае необходимости.		
	6. Педагог демонстрирует умение вносить изменения в учебно-тренировочный процесс с целью достижения более высоких результатов.		
	7. Педагог способен консолидировать коллектив специалистов, участвующих в учебно-тренировочном процессе и (или) соревновательной деятельности.		
	8. Педагог способен самостоятельно использовать разработанные программные, методические или дидактические материалы.		
ИТОГО			
Компетентность в области организации учебной деятельности.	1. Педагог ставит цель и задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся (воспитанников) с организованным переходом на каждый из этапов учебно-тренировочного занятия.		
	2. Педагог обеспечивает высокую общую моторную плотность через владение разнообразными способами и приемами организации обучения и регулирования физической нагрузки.		
	3. В совершенстве владеет спортивной терминологией и специальными знаниями.		
	4. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися (воспитанниками), умение вести с ними диалог.		
	5. Педагог демонстрирует владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на учебно-тренировочном занятии, поддержания дисциплины.		
	6. Педагог демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся (воспитанников).		
	7. Педагог демонстрирует умение организовать обучающихся (воспитанников) для поиска дополнительной информации, необходимой для решения поставленных целей и задач.		
	8. Педагог может точно сформулировать критерии, на основе которых оценивается правильность и безопасность выполнения упражнений.		
	9. Следит за мимикой, словесными реакциями обучающихся (воспитанников), свидетельствующих об их эмоциональном настрое, переживаниях, связанных с выполнением заданий и адекватности физической нагрузки, проверяет правильность выполнения упражнений.		
	10. Педагог ведет непрерывный контроль за обеспечением безопасности (в том числе и через правильность выполнения упражнений).		
	11. Закрепляет и совершенствует двигательный навык через постепенное усложнение задач или условий его повторения (выполнения), изменения направлений.		
	12. Педагог владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся (воспитанников), направленной на решение поставленных целей и задач.		
ИТОГО			
СУММА			

Эксперт _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Эксперт _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Форма 1

**Оценка видеозанятия музыкального руководителя ДОУ
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

ФИО педагогического
работника _____

Должность, место
работы _____

Заявленная категория _____

Тема

занятия _____

Возрастная
группа _____

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Баллы (1; 0; 0,5)	
		В/З	Соб
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	1.Педагог разделяет тему урока и цель занятия.		
	2.Цели формулируются в понятной для обучающегося (воспитанника) форме.		
	3.Поставленные перед обучающимися (воспитанниками) цели способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности.		
	4.Поставленные перед воспитанниками задачи способствуют организации групповой (индивидуальной) деятельности		
	5.Цели, поставленные перед воспитанниками, содержат критерии, позволяют им самостоятельно (в старшем дошкольном возрасте от 5-7 лет) оценить качество полученных результатов.		
	6.Задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению основной цели занятия.		
	7.На начальном этапе занятия педагог ставит цель и задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы на занятии (организацию рабочего пространства, привлечение внимания воспитанников к предстоящей деятельности и теме занятия и т.д.).		
	8.Цели и задачи опроса носят обучающий характер, они соответствуют предметному материалу, излагаемому педагогом.		
	9.Цели и задачи, поставленные педагогом, способствуют развитию познавательных способностей обучающихся (воспитанников), воспитанию социально значимых качеств личности		
ИТОГО			
Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников)	1.Педагог демонстрирует обучающимся (воспитанникам) возможности использования тех знаний, которые они осваивают, на практике.		
	2.Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса воспитанников к музыкальному занятию и его теме		
	3.Педагог использует педагогическое оценивание как метод повышения активности и мотивации воспитанников к музыкальной деятельности.		
	4.Педагог планирует использовать различные задания так, чтобы обучающиеся (воспитанники) почувствовали свой успех		
	5.Педагог дает возможность воспитанникам самостоятельно действовать в разных видах музыкальной деятельности (старший дошкольный возраст 5-7 лет).		
	6.Педагог владеет большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся (воспитанников) к различным видам музыкальной деятельности, к теме занятия.		

		ИТОГО		
Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	1. Педагог демонстрирует знание комплексной и парциальных программ по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.			
	2. Педагог раскрывает связь темы занятия с предыдущей темой, обеспечивая преемственность в разных видах музыкальной деятельности.			
	3. Педагог видит и раскрывает связь музыкального занятия с другими направлениями работы в ДОУ, связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются.			
	4. Педагог представляет материал в доступной обучающимся (воспитанникам) форме в соответствии с дидактическими принципами.			
	5. Педагог демонстрирует владение современными методами преподавания.			
	6. Используемые методы соответствуют поставленным целям и программным задачам, содержанию музыкального занятия, теме занятия, условиям и времени, отведенному на проведение музыкального занятия.			
	7. Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.			
	8. Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно-коммуникативные технологии			
	9. Методы выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям обучающихся (воспитанников), с которыми он работает.			
	10. Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне усвоения программного материала в разных видах музыкальной деятельности воспитанниками.			
	11. Педагог демонстрирует владение методами работы со слабоуспевающими обучающимися (воспитанниками)			
		ИТОГО		
Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений	1. При подготовке к занятию педагог учитывает требования основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты музыкальной деятельности в ДОУ: государственный образовательный стандарт, конвенция о правах ребенка, базовая (комплексная) образовательная программа ДОУ, парциальные программы по музыкальному воспитанию, УМК, методические и дидактические материалы и т.д.			
	2. Педагог демонстрирует умение вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов.			
	3. Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы по музыкальному воспитанию дошкольников.			
		ИТОГО		
Компетентность в области организации учебной деятельности.	1. Педагог ставит цель и задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся (воспитанников) на каждом из этапов занятия.			
	2. Педагог владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся (воспитанников), направленной на решение поставленных целей и задач.			
	3. Педагог демонстрирует владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии, поддержания дисциплины.			
	4. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися (воспитанниками), умение вести с ними диалог.			
	5. Педагог использует методы, побуждающие обучающихся (воспитанников) самостоятельно рассуждать.			
	6. Педагог демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся (воспитанников).			
	7. Педагог демонстрирует умение организовать обучающихся (воспитанников) для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.)			
	8. Педагог может точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся (воспитанников).			
	9. Педагог показывает обучающимся (воспитанникам), на основе каких критериев производится оценка их ответов.			
	10. Педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников (старший дошкольный возраст 5-7 лет).			
	11. Педагог использует методы, способствующие формированию навыков самооценки разных видов деятельности воспитанников (старший дошкольный возраст 5-7 лет).			
		ИТОГО		
		СУММА		

Эксперт	_____	/	_____
	подпись		расшифровка подписи
Эксперт	_____	/	_____
	подпись		расшифровка подписи
Руководитель экспертной группы	_____	/	_____
	подпись		расшифровка подписи
_____	дата		

Форма 2

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

ФИО педагогического работника _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория _____

Критерии и показатели оценки			баллы
2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (1 категория)			
2.1.2. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (высшая категория)			
Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень и выше	5 баллов	
2.2.* Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)			
Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень и выше	5 баллов	
2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
2.3.1.Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Содержащаяся в таблице информация не отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	0 баллов	
	Содержащаяся в таблице информация отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	5 баллов	
2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Отсутствие участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов	
	Регулярное (ежегодно) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3 балла	
2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.			
2.4.1.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие транслирования	0 баллов	
	Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно)	2 балла	

	Систематическое транслирование (тьютор, руководитель творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п.)	3 балла	
2.4.2. Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника	Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности	0 баллов	
	Наличие экспериментальной и инновационной деятельности	3 балла	
2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах			
2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)	0 баллов	
	Регулярное и продуктивное участие	3 балла	
	Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса	5 баллов	
2.5.2. Участие в профессиональных конкурсах	Не участвовал	0 баллов	
	Участвовал	1 балл	
Минимальное количество баллов: 1 категория – 15; высшая категория - 20	Максимальное количество баллов	30 баллов	Баллы педагогического работника

Выделенная информация обязательна для педагогических работников, претендующих на высшую категорию

*Оценивается при наличии информации о мониторингах

Эксперт _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Эксперт _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы _____ / _____
подпись расшифровка подписи

дата

Форма 3

Оценка собеседования с педагогическим работником при установлении первой или высшей квалификационной категории

ФИО педагогического работника _____

Должность, место работы _____

	Вопросы собеседования		Баллы (0,1,2,3)
	<i>Основной вопрос</i>	<i>Вспомогательные вопросы</i>	
1.	За счет чего Вам удалось достичь положительной динамики освоения образовательной программы обучающимися (по итогам мониторинга)?	<i>Почему Вы реализуете именно эту образовательную программу? Как Вы учитываете особенности обучающихся на этапах проектирования и реализации образовательного процесса? Какую систему педагогической диагностики Вы используете?</i>	
2.	Какие способы (методики, приемы, технологии, средства) для выявления и развития способностей (творческих, интеллектуальных, спортивных) Вы считаете наиболее эффективными и почему?	<i>Какая информация о способностях обучающихся Вами используется и зачем? В чем сущность способов развития способностей обучающихся, используемых Вами? По каким признакам Вы судите об успешности Вашей деятельности?</i>	
3.	В чем заключается сущность опыта практических результатов Вашей профессиональной деятельности, транслируемых Вами в педагогических коллективах?	<i>В чем Вы видите эффективность опыта, результаты которого Вы транслируете в педагогическом сообществе</i>	
4.	Что изменилось в Вашей работе, работе образовательной организации в результате инновационной деятельности, осуществляемой Вами?	<i>Какие направления инновационной деятельности Вы считаете приоритетными? Что Вам удалось сделать по данным направлениям?</i>	
5.	Каковы особенности Вашего личного участия в работе методических объединений педагогических работников?	<i>Каким формам методических объединений Вы отдаете предпочтение? Почему? Что Вы делаете для популяризации идеи методических объединений педагогических работников?</i>	
ИТОГО			

Эксперт _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Эксперт _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы _____ / _____
подпись расшифровка подписи

_____ дата

Оценка ответов собеседования проводится в соответствии со следующими характеристиками

Баллы	Уровень	Характеристика
0	Низкий	ответ демонстрирует выполнение только должностных обязанностей в режиме функционирования, и/или приведенные аргументы частично связаны с содержанием вопроса
1	Средний	ответы подтверждают выполнение не только должностных обязанностей, но и содержат доказательства развития профессиональной компетентности, и/или приведенные аргументы связаны с содержанием вопроса, включают в себя качественные характеристики процесса и результатов профессиональной деятельности, ориентированных на современные достижения науки и практики
2	Высокий	ответы носят аналитический характер, демонстрируют владение методами педагогического исследования, способность выявить тенденции, закономерности в собственной профессиональной деятельности, и/или аргументы полностью раскрывают суть вопроса на основе анализа совместной деятельности с обучающимися по реализации современных достижений в области науки и практики
3	Очень высокий	ответ имеет все характеристики предыдущего уровня и отражает своеобразие, оригинальность профессиональной деятельности, приводящей к достижению высокого качества образования

Форма 4

ПРОТОКОЛ
собеседования с педагогическим работником при установлении
высшей квалификационной категории

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Оценка уровня квалификации педагогического работника при проведении аттестации на высшую квалификационную категорию

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены экспертной группы

СЛУШАЛИ:

ФИО педагогического работника _____

должность, место работы _____

Вопрос 1. За счет чего Вам удалось достичь положительной динамики освоения образовательной программы обучающимися (по итогам мониторинга)?

Ответ

Вопрос 2. Какие способы (методики, приемы, технологии, средства) для выявления и развития способностей (творческих, интеллектуальных, спортивных) Вы считаете наиболее эффективными и почему?

Ответ

Ответ

[illegible]

Ответ

[illegible]

Ответ

[illegible]

РЕШЕНИЕ

1. По результатам собеседования получено _____ баллов

Эксперты _____ / _____
подпись расшифровка подписи
_____ / _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы _____ / _____
подпись расшифровка подписи

_____ дата

С протоколом ознакомлен и согласен:
ФИО педагогического работника

_____ должность _____

подпись _____ дата _____

**Итоги прохождения экспертных процедур
при установлении _____ квалификационной категории**

должность, место работы _____

* количество баллов для педагогических работников дошкольных образовательных организаций

_____ устанавливается _____ квалификационная категория по должности

Рекомендации: _____

дата