

Департамент образования Администрации г. Омска
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
города Омска «Центр творчества «Созвездие»



Программа развивающего курса

«Армейский рукопашный бой»

Продолжительность обучения – 1 год.

Возраст: 6 – 8 лет, 8 – 16 лет, старше 16 лет.

Составил: Ахметжанов Аскен
Хайратбекович, педагог
дополнительного образования,
руководитель спортивного клуба
«Asken» БОУ ДО г. Омска «ЦТ
«Созвездие»

Консультант по разработке:
Пимкина Софья Николаевна, старший
методист БОУ ДО г. Омска «ЦТ
«Созвездие»

Принята на методическом совете
БОУ ДО г. Омска ЦТ «Созвездие»
« 25 »_06_2015 г., протокол № 2

Омск - 2015

Содержание

1	Пояснительная записка	3
	Актуальность	3
	Тип программы	3
	Цель программы	3
	Педагогические задачи	3
	Разделы программы	4
	Организация обучения	4
	Правила приема	4
	Содержание обучения	4
	Критерии оценки эффективности результатов обучения	6
	Минимально необходимое материально-техническое обеспечение программы	6
	Методические рекомендации	6
2	Учебно-тематические планы. Содержание тем	7
3	Информационные источники. Перечень приложений	10
4	Приложения	11

Пояснительная записка

Актуальность. Рукопашный бой является одним из самых сложных видов спортивных единоборств, так как включает в себя технический арсенал практически всех видов единоборств, в которых разрешается применять контролируемые удары, броски, удержания, болевые приемы в зависимости от конкретной динамической ситуации поединка.

При систематических занятиях армейским рукопашным боем создаются благоприятные условия, для развития учащегося, обеспечивается его эмоциональное благополучие, происходит приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям. Занятия рукопашным боем способствуют не только физическому развитию, но и духовному и интеллектуальному развитию. И что особенно важно, - происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося. Ведется профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее освоении каждый учащийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, воспитание патриотизма, физическое развитие.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности в области единоборств, развития физических и морально-волевых качеств учащихся.

Имея высокое прикладное значение, армейский рукопашный бой позволяет быстро овладевать сложными профессиями, добиваться высокой производительности труда. Навыки армейского рукопашного боя и высокий уровень физической подготовки помогает молодым людям подготовиться к службе в армии.

Отличительной особенностью данной программы является ее направленность не столько на достижение высоких спортивных результатов, сколько на укрепление здоровья учащихся и формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной, спортивно-оздоровительной сферах.

Таким образом, рукопашный бой можно рассматривать как средство социализации подрастающего поколения, формирования физического и нравственного аспектов личности, а так же удовлетворения запросов, как отдельных людей, так и общества в целом.

Тип программы:

- по функциональному назначению: развивающая,
- по уровню освоения: базовая,
- по уровню подготовленности учащихся: уровня освоения деятельности,
- по тематической направленности: одной тематической направленности,
- по половому предназначению: смешанная,
- по срокам: средней продолжительности реализации,
- по направленности деятельности: физкультурно-спортивная (направлена на формирование у детей здорового образа жизни, укрепление здоровья, воспитывает характер, развивает личность;
- по степени авторства: модифицированная (в основе программа Иванова Александра Викторовича «Рукопашный бой» (Волгоград, 2013 год).

Цель программы: создание оптимальных условий для социализации, укрепления здоровья учащихся, развитие у них специализированных качеств спортсменов-рукопашников, совершенствование боевых действий, а так же формирование позитивных жизненных ценностей через занятия армейским рукопашным боем.

Педагогические задачи:

- закрепление теоретических и практических основ армейского рукопашного боя,
- освоение элементарных и многоходовых специфических для армейского рукопашного боя навыков ведения поединков (нанесение ударов руками и ногами, бросков, переходов в партер, захватов, болевых приемов, способов защит, технико-тактических приемов),
- освоение разных способов ведения поединка,
- совершенствование тактических действий,
- изучение упражнений на снарядах,
- развитие ловкости и координации движений у занимающихся,

- развитие адаптационных способностей личности в современном мире,
- развитие самодисциплины и самоконтроля,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, мотивации к здоровому образу жизни,
- обучать здоровьесберегающим технологиям, приемам первой медицинской помощи при ушибах и травмах.

Разделы программы:

1. «Физическая подготовка спортсмена»
2. «Технико-скоростная подготовка»
3. «Соревновательная практика»
4. «Валеология»

Организация обучения

Программа рассчитана на 1 год, для учащихся с 6 лет.

Учащиеся 6 – 8 лет - 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год).

Учащиеся 8 – 16 лет - год – 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов в год).

Учащиеся старше 16 лет – 3 раза в неделю по 3 часа (324 часа в год).

Правила приема. В группы принимаются все желающие, достигшие 6-летнего возраста, имеющие желание заниматься армейским рукопашным боем. При приеме необходимо:

- предоставить медицинскую справку о состоянии здоровья;
- договор (прил. № 1);
- пройти диагностику уровня развития физических способностей (нормативы ОФП - прил. №2).

Группы формируются с учетом возраста, физической и специальной подготовки учащихся.

Формы организации обучения: индивидуальная (по просьбе родителей, при подготовке к соревнованиям), групповая.

Содержание обучения.

Содержание обучения. Изучаются все разделы программы.

Раздел «Физическая подготовка спортсмена» знакомит учащихся с основами физической подготовки спортсмена с правильным ее применением.

Обучение по разделу «технико-скоростная подготовка» обучает учащегося правильному нанесению ударов руками и ногами, грамотное маневрирование во время поединка.

В рамках раздела «соревновательная практика» учащиеся станут участниками межклубных, региональных, городских, областных и всероссийских турниров.

Раздел «Валеология» знакомит учащегося с основами оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, переломах, кровотечениях.

Применение современных образовательных технологий: *игровые технологии* (развитие реакций, скоростных качеств), *здоровьесберегающие технологии* (беседы о ЗОЖ), *информационно-компьютерные технологии* (работа с информационными источниками, просмотр видеозаписи семинаров, поединков с целью выявления ошибок).

Методы: словесные: (объяснение и рассказ педагога); наглядные (показ приемов, стоек, просмотр видеозаписей соревнований); практические (упражнения, тренировочные бои, подвижные игры).

Формы занятий: групповые практические занятия, беседы, соревновательная практика, спортивные игры.

Мониторинг качества результатов образования. Виды контроля: сдача спортивных нормативов ОФП, участие в соревнованиях, самоанализ собственных выступлений, наблюдение и анализ выступлений других участников соревнований, показательные выступления для родителей в конце года.

По окончании обучения учащиеся 6-8 лет

Раздел	будут знать	будут уметь
Физическая подготовка спортсмена	• Возрастные нормативы физ. подготовки • Правильное дыхание	• Выполнять соответствующие нормы физ. подготовки • Правильно дышать при

		физ. нагрузках
Технико-скоростная подготовка	• Термины и понятия: удар, толчок, захват, бросок. • Начало атаки руками и ногами • Правильная защита • Переход в «партер»	• Термины и понятия: удар, толчок, захват, бросок. • Сокращение дистанции, правильное нанесение ударов руками и ногами • Уходить с линии атаки при помощи верхних и нижних блоков • Правильное падение, «страховка»
Соревновательная практика	Правила соревнований	Правильное применение своих навыков
Валеология	Основы оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, растяжениях, кровотечениях.	Оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, растяжениях, кровотечениях.

По окончании обучения учащиеся с 8 лет

Раздел	будут знать	будут уметь
Физическая подготовка спортсмена	• Возрастные нормативы физ. подготовки • Правильное дыхание	• Выполнять соответствующие нормы физ. подготовки • Правильно дышать при физ. нагрузках
Технико-скоростная подготовка	• Атака прямыми и боковыми ударами руками и ногами • атака в положении «лежа» при помощи ударов ногами и подсечек. • защита на разных дистанциях в виде верхних и нижних блоков, ухода с линии атаки, захватов • переход в «партер» при помощи подсечек и сбива соперника из боевой стойки. • приемы боевого самбо	• наносить прямые и боковые удары руками и ногами • наносить удары в положении «лежа» при помощи ударов ногами и подсечек • блокировать удары верхними и нижними блоками, уклоняться от атаки, захват соперника для ограничения его атаки • правильно переходить в «партер» • Амплитудные броски, броски через бедро, проход в ноги, болевые приемы на конечности.
Соревновательная практика	Правила соревнований	Правильное применение своих навыков
Валеология	Основы оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, растяжениях, кровотечениях.	Оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, растяжениях, кровотечениях.

По окончании обучения выпускники получают Свидетельство о дополнительном образовании оригинального образца.

Критерии оценки эффективности результатов обучения.

Уровень освоения обучающимися тем программы не менее 80 % (хороший уровень).

Получение свидетельств о дополнительном образовании не менее 80% учащихся.

Хорошие отзывы родителей учащихся.

Выпускники продолжают заниматься боевыми единоборствами.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение программы.

Помещение соответствующее нормам для занятия единоборствами.

Татами, боксерские мешки, лапы, турник, скакалки, мячи, шлемы, жилеты, щитки, «ракушка», борцовки, кимоно, перчатки боксерские, перчатки рукопашные, капа.

Методические рекомендации.

Различные единоборства, в том числе и занятия армейским рукопашным боем, играют положительную роль в формировании физического и душевного здоровья, учат дисциплине, развивают уверенность в своих силах, мотивируют на здоровый образ жизни.

Занятия армейским рукопашным боем проводятся строго с соблюдением правил техники безопасности, в специально оборудованном зале. Все занимающиеся должны быть в спортивной одежде или кимоно, чешки. Для отработки ударов в парах на руках должны быть боксерские перчатки, рукопашные краги, бинты, шингарды.

Основным средством обучения на занятиях по армейскому рукопашному бою являются практические занятия физическими и психомоторными упражнениями для формирования функциональных качеств организма, прикладных двигательных навыков, обеспечивающих правильное физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма. Нагрузка регулируется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей организма учащихся. При обучении техническому приему (удар, захват, болевой прием, защита) необходимо сначала продемонстрировать прием в целом, затем изучить с учащимися его отдельные элементы. После этого учащиеся выполняют прием в целом, а при закреплении – отрабатывают его в различных усложненных боевых ситуациях с разными партнерами. Для закрепления навыка необходимо прием повторять не менее 30 -50 раз за занятие.

Для организации диагностики должен быть разработан пакет диагностических материалов личностного развития обучающихся, мониторинга качества результатов обучения.

Входящая диагностика проводится в начале обучения и включает диагностику уровня ОФП (прил. № 2). *Текущая диагностика* проводится в течение обучения, включает изучение уровня сформированности специальных навыков (прил. № 3), ОФП (прил. № 2). *Итоговая диагностика* проводится в конце обучения по программе, включает изучение уровня сформированности специальных навыков (прил. № 3), ОФП (прил. № 2).

**Учебно-тематический план
Для учащихся 6 - 8 лет**

№	Тема	теор	прак	всего
1	Введение в программу	1	1	2
Раздел «Физическая подготовка спортсмена» (34 часа)				
2	Общая физическая подготовка	2	18	20
3	Специальная физическая подготовка	2	12	14
Раздел «Технико-скоростная подготовка» (22 часа)				
4	Изучение техники армейского рукопашного боя		12	12
5	Скоростная работа		10	10
Раздел «Соревновательная практика» (8 часов)				
6	Участие в соревнованиях	2	6	8
Раздел «Валеология» (4 часа)				
7	Самоконтроль в процессе занятий спортом, оказание первой медицинской помощи	2	2	4
8	Итоговое занятие		2	2
	Всего часов			72

Содержание тем.

Тема № 1. Введение в программу (2 часа).

Теория: Правила гигиены и техники безопасности на занятиях армейским рукопашным боем, организация обучения.

Практическая работа: Сдача нормативов ОФП.

Тема № 2. Общая физическая подготовка (20 часов).

Теория: Значение ОФП для спортсмена. Гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения и их назначение.

Практическая работа: общеразвивающие гимнастические упражнения, растяжка, элементарные акробатические и легкоатлетические упражнения, упражнение для развития правильной осанки, укрепления мышц туловища, для развития костно-связочного аппарата, различные подвижные игры.

Тема № 3. Специальная физическая подготовка (14 часов).

Теория: Значение специальной физической подготовки для спортсмена. Сила, скорость, выносливость, ловкость, терпение, устойчивое положение, реакция.

Практическая работа: Упражнения для развития силы, скорости, выносливости, ловкости, терпения, устойчивого положения, реакции. Работа со специальными снарядами.

Тема № 4. Изучение техники армейского рукопашного боя (12 часов).

Практическая работа: Правильность выполнения ударов, правильность падения, «страховка». Правильная работа в парах, тройках, коллективе. Игры на устойчивость.

Тема № 5. Скоростная работа (10 часов).

Практическая работа: Работа на время (с/без соблюдения техники). Игры с мячом, игры на координацию.

Тема № 6. Участие в соревнованиях (8 часов).

Теория: Правила соревнований по армейскому рукопашному бою.

Практическая работа: Участие в соревнованиях.

Тема № 7. Самоконтроль в процессе занятий спортом, оказание первой медицинской помощи (4 часа).

Теория: Дневник самоконтроля, его содержание и порядок ведения. Понятие о спортивной форме, утомлении и перетренировке. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах, растяжениях, кровотечениях.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим.

Тема № 8. Итоговое занятие (2 часа).

Практическая работа: Сдача нормативов техники, ОФП с присвоением квалификации.

**Учебно-тематический план (вариативный)
Для учащихся 8 - 16 лет**

№	Тема	теор	прак	всего
1	Введение в программу	2	2	4
Раздел «Физическая подготовка спортсмена» (132 часа)				
2	Общая физическая подготовка	4	72	76
3	Специальная физическая подготовка	4	52	56
Раздел «Технико-скоростная подготовка» (50 часов)				
4	Изучение техники армейского рукопашного боя		30	30
5	Скоростная работа		20	20
Раздел «Соревновательная практика» (16 часов)				
6	Участие в соревнованиях	4	12	16
Раздел «Валеология» (10 часов)				
7	Самоконтроль в процессе занятий спортом, оказание первой медицинской помощи	4	6	10
8	Итоговое занятие		4	4
	Всего часов			216

Содержание тем

Тема № 1. Введение в программу (4 часа).

Теория: Правила гигиены и техники безопасности на занятиях армейским рукопашным боем, организация обучения.

Практическая работа: Сдача нормативов ОФП.

Тема № 2. Общая физическая подготовка (76 часов).

Теория: Значение ОФП для спортсмена. Гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения и их назначение.

Практическая работа: общеразвивающие гимнастические упражнения, растяжка, элементарные акробатические и легкоатлетические упражнения, упражнение для развития правильной осанки, укрепления мышц туловища, для развития костно-связочного аппарата, различные подвижные игры.

Тема № 3. Специальная физическая подготовка (56 часов).

Теория: Значение специальной физической подготовки для спортсмена. Сила, скорость, выносливость, ловкость, терпение, устойчивое положение, реакция.

Практическая работа: Упражнения для развития силы, скорости, выносливости, ловкости, терпения, устойчивого положения, реакции. Работа со специальными снарядами.

Тема № 4. Изучение техники армейского рукопашного боя (30 часов).

Практическая работа: Правильность выполнения ударов, правильность падения, «страховка». Правильная работа в парах, тройках, коллективе.

Тема № 5. Скоростная работа (20 часов).

Практическая работа: Работа на время (с/без соблюдения техники).

Тема № 6. Участие в соревнованиях (16 часов).

Теория: Правила соревнований по армейскому рукопашному бою.

Практическая работа: Участие в соревнованиях.

Тема № 7. Самоконтроль в процессе занятий спортом, оказание первой медицинской помощи (10 часа).

Теория: Дневник самоконтроля, его содержание и порядок ведения. Понятие о спортивной форме, утомлении и перетренировке. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах, растяжениях, кровотечениях.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим.

Тема № 8. Итоговое занятие (4 часа).

Практическая работа: Сдача нормативов техники, ОФП с присвоением квалификации.

**Учебно-тематический план (вариативный)
Для учащихся старше 16 лет**

№	Тема	теор	прак	всего
1	Введение в программу	1	2	3
Раздел «Физическая подготовка спортсмена» (177 часов)				
2	Общая физическая подготовка	4	110	114
3	Специальная физическая подготовка	4	59	63
Раздел «Технико-скоростная подготовка» (96 часов)				
5	Изучение техники армейского рукопашного боя		51	51
6	Скоростная работа		45	45
Раздел «Соревновательная практика» (30 часов)				
6	Участие в соревнованиях	4	26	30
Раздел «Валеология» (12 часов)				
7	Самоконтроль в процессе занятий спортом, оказание первой медицинской помощи	4	8	12
8	Итоговое занятие		6	6
Всего часов				324

Содержание тем

Тема № 1. Введение в программу (3 часа).

Теория: Правила гигиены и техники безопасности на занятиях армейским рукопашным боем, организация обучения.

Практическая работа: Сдача нормативов ОФП.

Тема № 2. Общая физическая подготовка (114 часов).

Теория: Значение ОФП для спортсмена. Гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения и их назначение.

Практическая работа: общеразвивающие гимнастические упражнения, растяжка, элементарные акробатические и легкоатлетические упражнения, упражнение для развития правильной осанки, укрепления мышц туловища, для развития костно-связочного аппарата, различные подвижные игры.

Тема № 3. Специальная физическая подготовка (63 часа).

Теория: Значение специальной физической подготовки для спортсмена. Сила, скорость, выносливость, ловкость, терпение, устойчивое положение, реакция.

Практическая работа: Упражнения для развития силы, скорости, выносливости, ловкости, терпения, устойчивого положения, реакции. Работа со специальными снарядами.

Тема № 4. Изучение техники армейского рукопашного боя (51 час).

Практическая работа: Правильность выполнения ударов, правильность падения, «страховка». Правильная работа в парах, тройках, коллективе.

Тема № 5. Скоростная работа (45 часов).

Практическая работа: Работа на время (с/без соблюдения техники).

Тема № 6. Участие в соревнованиях (30 часов).

Теория: Правила соревнований по армейскому рукопашному бою.

Практическая работа: Участие в соревнованиях.

Тема № 7. Самоконтроль в процессе занятий спортом, оказание первой медицинской помощи (12 часа).

Теория: Дневник самоконтроля, его содержание и порядок ведения. Понятие о спортивной форме, утомлении и перетренировке. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах, растяжениях, кровотечениях.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим.

Тема № 8. Итоговое занятие (6 часов).

Практическая работа: Сдача нормативов техники, ОФП с присвоением квалификации.

Информационные источники.

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — Москва, 2003.
2. Зайцев Ю. Армейский рукопашный бой. — М.: Современное слово, 2009.
3. Кадочников А.А. Армейский рукопашный бой. — М.: Современное слово, 2009.
4. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — Москва, 2006.
5. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.
6. Вайнер Э.Н. Валеология. — Москва, 2002.
7. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — Москва, 2002.
8. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — Москва, 2006.
9. Безруких М. М., Сонькина В. Д. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе — Москва, 2002.
10. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — Москва, 2006.
11. Евсеев, Ю.И. Физическая культура – Ростов на Дону: Феникс, 2011.
12. Железняк Ю. Д., Кашкаров В. А. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб пособие – Москва: Академия, 2002.
13. Бердышев, С.Н. Боевые искусства: философия и техника боевых искусств – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
14. Место тактики в единоборствах [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rundo.ru>

Литература для учащихся.

1. Рукопашный бой и единоборства [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rukboi.livejournal.com>
2. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — Москва, 2005.
3. Барчуков И.С. Физическая культура. — Москва, 2003.
4. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник – Москва: КноРус, 2013

Перечень приложений.

- Приложение № 1. Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.
Приложение № 2. Нормативы ОФП.
Приложение № 3. Диагностика уровня сформированности специальных навыков.
Приложение № 4. Анкета «Уровень удовлетворенности обучением в ЦТ» (для учащихся).
Приложение № 5. Анкета «Уровень удовлетворенности обучением в ЦТ» (для родителей).

ДОГОВОР № ____**об оказании платных дополнительных образовательных услуг**

г. Омск

20__ г.

" ____ " ____

(дата заключения договора)

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Омска «Центр детского творчества «Созвездие» (далее - Учреждение), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии (серия А № 0001504, регистрационный № 190-П от 27 января 2012 года, выданной Министерством образования Омской области), именуемое в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора Жидкова Дмитрия Николаевича, действующего на основании Устава Учреждения и Приказа департамента образования Администрации города Омска № 445-кр от 26.08.2014 года, и

(фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение <2>/ фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение <3>/ наименование организации с указанием должности, фамилии, имени, отчества (при наличии) лица, действующего от имени организации, документов, подтверждающих полномочия указанного лица <4>)

именуемый (ая) в дальнейшем "Заказчик", действующий в интересах несовершеннолетнего

_____, (фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение) именуемого (ой) в дальнейшем "Обучающийся" <5>/

и

_____, (фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение) именуемого (ой) в дальнейшем "Обучающийся" <6>

(ненужное вычеркнуть), совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу, а Обучающийся/Заказчик (ненужное вычеркнуть) обязуется оплатить образовательную услугу по программе курса _____

(наименование программы обучающего (развивающего) курса)

1.2. _____ Форма обучения _____

(очная/заочная, индивидуальная/групповая)

1.3. Срок освоения программы курса на момент подписания Договора составляет с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в количестве _____ часов, _____ месяцев.

1.4. Занятия по программе курса проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

1.5. После освоения Обучающимся программы курса и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается / не выдаётся (ненужное вычеркнуть) документ об обучении.

II. Права Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Назначить ответственного за реализацию дополнительной платной услуги, являющейся предметом настоящего договора, из числа сотрудников Учреждения.

2.1.2. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.3. Изменять расписание предоставления услуг в связи с производственной необходимостью.

2.1.4. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания, отказаться в одностороннем порядке от исполнения договора в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.1.5. Отчислить обучающегося за неоплату обучения.

2.2. Заказчик вправе:

2.2.1. Ознакомиться с программой обучающего (развивающего) курса, основными нормативными документами Учреждения.

2.2.2. Присутствовать на открытых и контрольных занятиях.

2.2.3. Получать информацию о личных достижениях Обучающегося.

2.2.4. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.2.5. Обращаться с предложениями к ответственному за реализацию платной образовательной услуги Учреждения _____

(Фамилия, Имя, Отчество, телефон ответственного от Исполнителя)

2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучающийся также вправе:

- 2.3.1. Получать информацию от Исполнителя (ответственного за реализацию дополнительной платной услуги) по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.
- 2.3.2. Обращаться к Исполнителю (ответственному за реализацию дополнительной платной услуги) по вопросам, касающимся образовательного процесса.
- 2.3.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения программы курса.
- 2.3.4. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем (ответственным за реализацию дополнительной платной услуги).
- 2.3.5. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.
- 2.3.6. Получать помощь педагога – психолога в пределах его компетенции.

III. Обязанности Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

3.1. Исполнитель обязан:

- 3.1.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема.
- 3.1.2. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены [Законом](#) Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации".
- 3.1.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление платных образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.
- 3.1.4. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной программой обучающего (развивающего) курса условия его освоения.
- 3.1.5. Сохранить место за Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам (с учетом оплаты услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора).
- 3.1.6. Принимать от Обучающегося и (или) Заказчика плату за образовательные услуги.
- 3.1.7. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
- 3.1.8. Заблаговременно уведомить Заказчика и (или) Обучающегося об изменении расписания занятий.

3.2. Заказчик обязан:

- 3.2.1. Своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе I настоящего Договора, в размере и порядке, определенных настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.
- 3.2.2. Обеспечить регулярное посещение занятий Обучающимся согласно утверждённому расписанию и выполнение им требований правил поведения техники безопасности.
- 3.2.3. Обеспечить Обучающегося необходимыми материалами для занятий.
- 3.2.4. Информировать Исполнителя (ответственного за реализацию дополнительной платной услуги) об отсутствии Обучающегося, его болезни, прекращении посещения занятий.
- 3.2.5. Проявлять уважение к сотрудникам Учреждения.
- 3.2.6. Обеспечить безопасность Обучающегося в пути следования на занятия в Учреждение и из Учреждения домой.

3.3. Обучающийся обязан:

- 3.3.1. Соблюдать требования, установленные в [статье 43](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе:
- 3.3.2. Выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным календарно – тематически планом программы курса.
- 3.3.3. Извещать Исполнителя о причинах отсутствия на занятиях.
- 3.3.4. Соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Исполнителя, проявлять уважение к сотрудникам Учреждения и другим обучающимся.
- 3.3.5. Заботиться о сохранности учебного оборудования и имущества Учреждения.
- 3.3.6. Заботиться о чести и поддержании традиций Учреждения и его авторитета.

IV. Стоимость услуг, сроки и порядок их оплаты

4.1. Стоимость платной образовательной услуги:

-за	один	академический
час	(сумма цифрами и прописью)	
-	за	один
	(сумма цифрами и прописью)	
-	полная стоимость	за весь период обучения
составляет	(сумма цифрами и прописью)	

Увеличение стоимости образовательной услуги после заключения Договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками

федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период ([Часть 3 статьи 54](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

4.2. Оплата производится в безналичном порядке на счет Учреждения, указанный в разделе IX настоящего Договора, авансовыми платежами одним из следующих способов:

- единовременно в полном объеме за весь период обучения,
 - ежемесячно, до 25 числа предыдущего месяца,
 - за один академический час,
- (ненужное вычеркнуть).

4.3. Оплата услуг удостоверяется Заказчиком и/или Обучающимся путём предоставления Исполнителю (ответственному за реализацию услуги) платёжных (копий) документов, подтверждающих такую оплату.

4.4. В случае непосещения обучающимся занятий без уважительной причины перерасчёт не производится (уважительными причинами считать болезнь или санаторно-курортное лечение при условии предоставления документа из учреждения здравоохранения или путёвки).

V. Основания изменения и расторжения договора

5.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

5.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях:

5.3.1. Установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине Обучающегося его незаконное зачисление в это Учреждение;

5.3.2. Просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;

5.3.3. Невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося;

5.3.4. В иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.4. Настоящий Договор расторгается досрочно:

5.4.1. По инициативе Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

5.4.2. По инициативе Исполнителя по основаниям пункта 5.3.

5.4.3. По обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

5.5. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения Заказчику убытков.

5.6. Обучающийся <8>/Заказчик (ненужное вычеркнуть) вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по Договору.

VI. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

6.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Договором.

6.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания ее не в полном объеме, предусмотренном программой курса, Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

6.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги;

6.2.2. Соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги;

6.2.3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.

6.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения Договора и потребовать полного возмещения убытков, если в трехмесячный срок недостатки образовательной услуги не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения Договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий Договора.

6.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

6.4.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

6.4.2. Поручить оказать образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от Исполнителя возмещения понесенных расходов;

6.4.3. Потребовать уменьшения стоимости образовательной услуги;

6.4.4. Расторгнуть Договор.

6.5. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания образовательной услуги, а также в связи с недостатками образовательной услуги.

VII. Срок действия Договора

7.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

VIII. Заключительные положения

8.1. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети "Интернет" на дату заключения настоящего Договора.

8.2. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в Учреждение до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из Учреждения.

8.3. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

8.4. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

IX. Особые условия договора.

9.1. Обучающийся/Заказчик (ненужное вычеркнуть) в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года даёт своё согласие на обработку следующих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места жительства, паспортные данные и другая информация, относящаяся к личности Обучающегося/Заказчика) для передачи третьим лицам, на весь период обучения в данном образовательном учреждении.

IX. Адреса и реквизиты сторон

Исполнитель	Заказчик <9>	Обучающийся <10>
Директор БОУ ДОД г. Омска ЦДТ «Созвездие» Д.Н. Жидков	(фамилия, имя, отчество (при наличии)/ наименование юридического лица)	(фамилия, имя, отчество (при наличии))
	(дата рождения)	(дата рождения)
г. Омск-644010, ул. Ленина, 36, телефон 31-25-63.	(место нахождения/адрес места жительства)	(адрес места жительства)
	(паспорт: серия, номер, когда и кем выдан)	(паспорт: серия, номер, когда и кем выдан)
ИНН 5504035932 КПП 550401001 Наименование банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Омской обл. г. Омск Расчетный счёт 40701810400003001116 Лицевой счет 922.02.365.8 БИК 045209001		
	(банковские реквизиты (при наличии), телефон)	(банковские реквизиты (при наличии), телефон)
(подпись)	(подпись)	(подпись)

М.П.

М.П.

<1> К организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

<2> Заполняется в случае, если на момент заключения договора лицо, зачисляемое на обучение, не достигло четырнадцатилетнего возраста.

<3> В том случае, если Заказчиком по договору является гражданин, достигший возраста четырнадцати лет, который самостоятельно оплачивает свое обучение, с таким лицом заключается двусторонний договор. Соответственно положения договора, касающиеся прав, обязанностей и ответственности Заказчика, будут применяться к Обучающемуся.

В соответствии с [пунктом 1 статьи 26](#) Гражданского кодекса Российской Федерации несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

<4> Заполняется в случае, если Заказчик является юридическим лицом.

<5> Заполняется в отношении лица, зачисляемого на обучение, которому на момент заключения договора не исполнилось четырнадцать лет.

<6> Заполняется в отношении лица, зачисляемого на обучение, которому на момент заключения договора исполнилось четырнадцать лет.

<7> Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность ([часть 12 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

<8> Обучающийся, не достигший на момент заключения Договора возраста восемнадцати лет, вправе отказаться от исполнения настоящего Договора с согласия своего законного представителя.

<9> В случае, если Обучающийся одновременно является Заказчиком, указанное поле не заполняется.

<10> Заполняется в случае, если Обучающийся является стороной договора.

Уровень общей физической подготовки учащихся

Возраст	Челночный бег (сек)			Прыжок в длину см (см)			Гибкость из п.сидя (см)			Подтягивание (раз)			Отжимание из п.лежа (раз)			Подъём ног за голову из п. лёжа (раз)			Подъём корпуса из п. лёжа на спине (раз)			Скакалка (раз)		
6-7 лет	9,9	10,3	11,2	15,5	13,5	10,0	9	5	1	4	3	1	Усвоено			5	3	1	5	3	1	Усвоено		
8	9,1	9,5	10,4	16,5	14,5	11,0	7	5	1	4	3	1	Усвоено			8	5	3	1,0	8	6	50	4,0	3,0
9	8,8	9,3	10,2	17,5	15,0	12,0	7	5	1	5	4	1	1,5	1,0	8	1,0	8	5	1,5	1,0	8	75	5,0	4,0
10	8,6	9,0	9,9	18,5	16,0	13,0	8	6	2	5	4	1	1,6	1,5	1,0	1,5	1,0	8	1,8	1,5	1,0	10,0	7,5	5,0

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, с	11	6,3 и выше	6,1-5,5	5,0 и ниже	6,4 и выше	6,3-5,7	5,1 и ниже
			12	6,0	5,8-5,4	4,9	6,3	6,2-5,5	5,0
			13	5,9	5,6-5,2	4,8	6,2	6,0-5,4	5,0
			14	5,8	5,5-5,1	4,7	6,1	5,9-5,4	4,9
			15	5,5	5,3-4,9	4,5	6,0	5,8-5,3	4,9
2	Координационные	Челночный бег 3X10 м, с	11	9,7 и выше	9,3-8,8	8,5 и ниже	10,1 и выше	9,7-9,3	8,9 и ниже
			12	9,3	9,0-8,6	8,3	10,0	9,6-9,1	8,8
			13	9,3	9,0-8,6	8,3	10,0	9,5-9,0	8,7
			14	9,0	8,7-8,3	8,0	9,9	9,4-9,0	8,6
			15	8,6	8,4-8,0	7,7	9,7	9,3-8,8	8,5
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	11	140 и ниже	160-180	195 и выше	130 и ниже	150-175	185 и выше
			12	145	165-180	200	135	155-175	190
			13	150	170-190	205	140	160-180	200
			14	160	180-195	210	145	160-180	200
			15	175	190-205	220	155	165-185	205
4	Выносливость	6-минутный бег, м	11	900 и	1000-1100	1300 и выше	700 и ниже	850-1000	1100 и выше
			12	950	1100-1200	1350	750	900-1050	1150
			13	1000	1150-1250	1400	800	950-1100	1200
			14	1050	1200-1300	1450	850	1000-1150	1250
			15	1100	1250-1350	1500	900	1050-1200	1300
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	11	2 и ниже	6-8	10 и выше	4 и ниже	8-10	15 и выше
			12	2	6-8	10	5	9-11	16
			13	2	5-7	9	6	10-12	18
			14	3	7-9	11	7	12-14	20
			15	4	8-10	12	7	12-14	20
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из п.сидя (мальчики), кол-во раз; на низкой перекладине из виса лежа (девочки), кол-во раз	11	1	4-5	6 и выше			
			12	1	4-6	7			
			13	1	5-6	8			
			14	2	6-7	9			
			15	3	7-8	10			
							4 и ниже	10-14	19 и выше
							4	11-15	20
							5	12-15	19
							5	13-15	17
							5	12-13	16

Уровень физической подготовленности обучающихся 16 – 17 лет

№ п/п	физические способности	Контрольн ое упражнени е (тест)	Воз рас т, лет	Уровень					
				Юноши			Девушки		
				Низкий	Средни й	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	5,2 -и ниже 5,1	5,1—4,8 5,0—4,7	4,4 и выше 4,3	6,1 и ниже 6,1	5,95,3 5,9—5,3	4,8 и выше 4,8
2	Координаци онные	Челночный бег 3 х 10 м, с	16 17	8,2 и ниже 8,1	8,0—7,7 7,9—7,5	7,3 и выше 7,2	9,7 и ниже 9,6	9,3—8,7 9,3—8,7	8,4 и выше 8,4
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	180 и ниже 190	195— 210 205— 220	230 и выше 240	160 и ниже 160	170—190 170—190	210 и выше 210
4	Выносливост ь	6- минутный бег, м	16 17	1300 и выше 1300	1050— 1200 1050— 1200	900 и ниже 900	1500 и выше 1500	1300— 1400 1300— 1400	1100 и ниже 1100
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	5 и ниже 5	9—12 9—12	15 и выше 15	7 и ниже 7	12—14 12—14	20 и выше 20
6	Силовые	Подтягиван ие: на высокой перекладин е из виса, кол-во раз (юноши),	16 17	4 и ниже 5	8—9 9—10	11 и выше 12			
		на низкой перекладин е из виса лежа, кол- во раз (девушки)	16 17				6 и ниже 6	13—15 13—15	18 и выше 18

*Видякин М.В. Начинаящему учителю физкультуры. - Волгоград: Учитель, 2004.

Диагностика уровня сформированности специальных навыков.

ФИ учащегося	Отмашка ногой (прямой удар, боковой удар, левой, правой) Кол-во раз в мин Кол-во раз за 10 сек	Уголок (максималь ное время)	Пресс (безперерывное количество раз сгибание, разгибание)	Отжимания (на 5 пальцах, на 4 пальцах, на 3 пальцах, на тыльной части ладони, на ладонях с хлопками, на кулаках с хлопками) количество	Кроссфит	Техника выполнения прямого, бокового удара рукой (качество выполнения)	Техника выполнения прямого, бокового удара ногой (качество выполнения)	Техника выполнения броска через бедро (качество выполнения)	Техника выполнения прохода в ноги и контрприемы от прохода в ноги (качество выполнения)	Техника выполнения бросков при захвате конечностей (качество выполнения)	Итог

Анкета «Уровень удовлетворенности обучением в ЦТ» (для учащихся)

Ход анкетирования

Обучающимся предлагается заполнить бланк анкеты:

Уважаемый обучающийся!

Вы прошли еще один год своего обучения в нашем Центре. Администрация просит Вас ответить на вопросы данной анкеты с целью экспертизы и дальнейшего развития системы образования.

1. В чем Вы видите смысл дополнительного образования (выберите не более двух вариантов)?

- Познание, понимание окружающей жизни;
- развитие своих интересов, способностей;
- познание основ наук (изучение информации базового цикла);
- подготовка к получению профессии;
- самопознание и самосовершенствование;
- подготовка к поступлению в вуз;
- сам процесс обучения престижен.

2. От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в нашем Центре (проранжируйте по степени снижения значимости: 1 – самое важное, 2 – менее важное и т. д.)?

- От своих учебных результатов;
- от своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- от учебного процесса в целом;
- от атмосферы в группе;
- от взаимоотношений со сверстниками;
- от взаимоотношений с педагогами;
- от кружковских дел;
- от возможности проявить себя, свои способности и умения;
- от уровня требований;
- от престижа Центра;
- от чего еще (допишите) _____ .

3. Что в жизнедеятельности Центра вызывает Вашу неудовлетворенность?

- в учебном процессе _____ ;
- в организации общих дел _____ ;
- в общении с педагогами _____ ;
- в общении с кружковцами _____ .

4. В какой социальной роли Вы чаще всего выступаете в жизни Центра (выберите один ответ)?

- лидер и организатор;
- активный участник происходящего;
- достойный исполнитель;
- делаю немного, но сопереживаю происходящему;
- увлеченный зритель;
- отстраненный наблюдатель.

5. Какое событие в нашем Центре Вам запомнилось больше всего?

6. Что Вы считаете своим главным достижением за все годы учебы?

7. Какая Ваша проблема, связанная с Центром, так и осталась нерешенной (количество выборов произвольное)?

- результаты по отдельным знаниям, умениям, навыкам;
- успеваемость в целом;
- проблемы взаимоотношений с кружковцами;
- проблемы взаимоотношений с педагогами;
- не смог проявить себя в коллективных и общих делах;
- отсутствует ощущение безопасности и защищенности;
- ухудшение состояния здоровья;
- неумение распределить свое время;
- сложно совмещать учебу и дополнительные занятия (спорт, музыка и т. п.);
- нет друга;

- страх перед конкурсами, выступлениями, соревнованиями и т.д.,
- что еще (допишите) _____.

8. Что для Вас наиболее значимо в жизни (проранжируйте в порядке снижения значимости: 1 – самое важное, 2 – менее важное и т. д.)?

- Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
 - жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
 - здоровье (физическое и психическое);
 - интересная работа;
 - красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
 - любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
 - материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
 - наличие хороших и верных друзей;
 - общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
 - познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
 - продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
 - развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
 - развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
 - свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
 - счастливая семейная жизнь;
 - счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
 - творчество (возможность творческой деятельности);
 - уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).
9. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с кружковцами (выберите один ответ)?
- В основном теплые, близкие;
 - нейтральные;
 - чаще холодные, проблемные.

10. Как Вы считаете, на какие черты Вашего характера повлияла обучение в Центре? Каким образом? _____.

11. Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом ваших занятий в Центре. (Если Вы посещаете несколько кружков, выберите тот, в котором занимаетесь больше всего, или тот, который Вы считаете главным):

А) Вы приобрели актуальные знания, умения, практические навыки – тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни.

Б) Вам удалось проявить и развить свой талант, способности.

В) Вы сориентировались в мире профессий, освоили значимые для профессиональной деятельности навыки.

Г) Вы смогли улучшить свои знания по школьной программе, стали лучше учиться в школе.

Спасибо за ответы!

Приложение № 5

Анкета для родителей «Удовлетворенность уровнем обучения ребенка в ЦДТ»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы. Ваши ответы помогут нам определить уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогического коллектива.

1. Продолжительность посещения ребенком данного учреждения / данной группы (укажите номер/название группы)

2. Почему Вы обратились за помощью к данному Центру?
отсутствуют другие возможности;

считаю этот Центр лучшим;
хорошие педагоги;
хорошая подготовка детей к школе;
Другое: _____

3. Удовлетворены ли Вы условиями пребывания детей в Центре?
довольны;
затрудняюсь ответить;
не довольны.
Другое: _____

4. С удовольствием ли Ваш ребенок идет в Центр? Почему?

5. Удовлетворены ли Вы воспитанием ребенка в Центре?
да
нет

6. Удовлетворены ли Вы отношением ребенка с педагогами?
да
нет

7. Удовлетворены ли Вы оказываемыми образовательными услугами?
да, полностью
частично
не доволен
Другое: _____

8. Соответствуют ли педагоги данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогах?
да, полностью
частично
не доволен
Другое: _____

9. Свободно ли Вы обращаетесь за советом к специалистам ДООУ? Почему?
да
нет
Другое: _____

10. Какую информацию Вы узнаете от педагогов:
об образовательном процессе
о целях и задачах воспитания и обучения детей
о режиме работы
о возможных профилактических мероприятиях
оздоровлении и физическом развитии
подготовке ребенка к школе
ежедневных достижениях ребенка
негативную информацию о ребенке
совсем не получаю информацию

11. Отметьте, пожалуйста, в какой форме Вы получаете информацию об особенностях развития ребенка в Центре:
в беседе с педагогом;
в беседе со специалистом Центра;
информационный стенд;

в ходе собрания;
другое

(укажите

форму)

не получаю никакой информации

12. Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в Центре. (Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным):

А) ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни;

Б)ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности;

В)ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки;

Г)ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.

13. Укажите наиболее эффективные формы работы с родителями:

родительские собрания;

индивидуальные консультации;

посещение занятий;

тренинги, мастер-классы, семинары;

совместные праздники, развлечения;

реализация проектов

Благодарим Вас за работу!